

**3. B TÝDENNÍ PLÁN**

26. týden (26. 2. – 1. 3. 2024)

 **26.2. 2024 – plavání**

 **27. 2. 2024 – muzikál Sněhová královna**

 **1. 3. 2024 – návštěva Městské knihovny v Berouně**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | uč. str. 60 | Seznámím se s pamětnou řadou vyjmenovaných slov po P.Pracujeme s pamětnými řadami vyjmenovaných slov po B, L, M.Tvořím s VS výstižné věty.Rozlišuji homonyma.  | Umím vyjmenovaná slova po B, L, M.Učím se pamětně řadu vyjmenovaných slov po P. |
| PS – bílá vyjmenovaná slova str.15 – 17 PS (VS – fialový) str. 12 - 14 | **Průběžně zkouším vyjmenovaná slova po B, L, M.** |
| **ČTENÍ,** **PSANÍ** | Scénické čtení | Dokážu číst se správnou intonací.Scénické čtení – pracuji s textem. |  |
| Písanka | Opis vyjm. slov po P. |  |
| **MATEMATIKA** | uč. str. 58 - 59PS 2. díl str.9 | Vyhodnocujeme histogram.Pracuji v různých matematických prostředích. Rýsujeme trojúhelníky, měříme jejich strany a vypočítáme jejich obvod.Rýsujeme přímku a úsečku, vyznačím bod, který na nich leží či neleží. | Umím zpaměti násobilku 1- 10.Fialový početník (dva sloupečky – vybrat náhodně)Bílý početník 2 - (dva sloupečky – vybrat náhodně)Bílý početník 4 - (dva sloupečky – vybrat náhodně) |
| **PRVOUKA** | PS str. 45uč. str. 80 - 81 | **Živá příroda**Zařadím vybrané zástupce do základních skupin.**Houby**Vytvořím si názornou pomůcku k výuce hub, zopakuji si jejich stavbu.Rozdělím vybrané zástupce hub na jedlé, nejedlé a jedovaté.Pracuji s atlasem hub. | PS str. 45 |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | uč. str. 26 – 28PS str. 27 | **Unit 3 - Small creatures**Upevňuji probranou slovní zásobou.**Umím vazby:**It´s a bee. It´s yellow and brown.They´re bees. They´re yellow and brown.**Tvořím množná čísla:**Etc.: a bee – beesa butterfly – butterflies …… | **Instructions:**Open your book. Close your book. Listen. Clap your hands. Look. Stamp your feet. Sing. Jump.Draw. Wave your arms.Run. Turn around. Touch. Walk.Eat. Drink.Hop. Fly. |