

## Týdenní plán 5. 2. - 9. 2.

| Předmět            | Co se budeme učit   | Kritéria  |
|--------------------|---|---|
| <b>Český jazyk</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● skloňování podstatných jmen rodu mužského - vzor pán</li> <li>● procvičování skloňování podstatných jmen rodu středního a ženského</li> <li>● uč. str. 83 - 84</li> <li>● PS - str. 50 - 51</li> <li>● procvičování pravopisu</li> </ul> | <p>Naučím se skloňovat vzory rodu mužského.</p> <p>Opakuji si vzory rodu středního a ženského. Píšu u nich správné koncovky.</p> <p>Procvičuji vyjmenovaná slova, abych je nezapomněl (a).</p>            |
| <b>Matematika</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● početník 2. díl - str. 10 - 12<br/>str. 16 - 18</li> <li>● geometrie - sestrojování trojúhelníku</li> </ul>  | <p>Stále procvičuji učivo, které jsme probírali.</p> <p>V geometrii rýsuji přesně a velmi tence.</p> <p>Pokud vím, že jsem expert na nějaké prostředí, snažím se pomáhat spolužákům, kterým to nejde.</p> |
| <b>Vlastivěda</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● test kraje ČR</li> <li>● úvod do dějepisné části, časová osa</li> </ul>  | <p>Seznamuji se s historií ČR. Budu znát letopočty, co znamená před Kristem a našeho letopočtu. Dokážu to vyznačit na časové ose.</p> <p>Sešit si vedu tak, abych se z něj mohl (a) učit.</p>             |
| <b>Přírodověda</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● pokusy a měření - délka, hmotnost</li> </ul>   | <p>Učím se na test.</p>   |
| <b>Chování</b>     |   | <p>Chovám se tak, aby nám bylo ve třídě dobře.</p>  |