****

**3. A TÝDENNÍ PLÁN**

22. týden (29.1. – 2.2. 2024)

29.1. – plavání 31.1. – vysvědčení (poslední vyuč. hodina) 2.2. – pololetní prázdniny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | uč. str. 53, 55  PS 30/2. část | Utvořím s VS výstižné věty.  Pracujeme s pamětnou řadou VS po L.  Rozlišuji homonyma.  Seznámím se s VS po M. | Umím vyjmenovaná slova po B, L  uč. 53/2,3a |
| PS – bílá vyjmenovaná slova str. 11-13  PS (VS – fialový) str. 8 | Báseň Opaky (vyjmenovaná slova po L) – zkoušení. Vysvětlení homonym. |
| **ČTENÍ,**  **PSANÍ** | uč. str. 64-67 | Dokážu číst se správnou intonací.  Odpovím na otázky k textu. |  |
| Písanka | Opis textu s VS po M |  |
| **MATEMATIKA** | uč. str. 48-49  PS str. 36-37 | Seznámím se s čísly do 1000.  Pracuji s číselnou osou.  Řeším slovní úlohy.  Sčítám a odčítám trojciferná čísla pod sebou. | Umím zpaměti násobilku 1- 10.  Fialový početník (dva sloupečky – vybrat náhodně)  Bílý početník 2 - (dva sloupečky – vybrat náhodně)  Bílý početník 4 - (dva sloupečky – vybrat náhodně) |
| **PRVOUKA** | PS str. 38  Uč. 38-40 | **Podmínky života na Zemi**  **Půda**  Znám složení půdy, vím, jak půda vznikla, vyjmenuji význam půdy.  Založím experiment s půdou.  Práce s odborným textem.  **Horniny a nerosty**  Pracuji s mineralogickou a petrografickou sbírku.  Popíši vlastnosti vybraných zástupců.  Zapíši závěr pokusu krystalizace soli. | PS str. 36 a 37  **TEST** – přírodnina, surovina, výrobek (vysvětlit pojmy, živá a neživá přírodnina, uvést příklad, spojit pojmy, které k sobě patří). |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | uč. str. 22-23  PS str. 20-21 | Unit 2  Story the Toys 1  Vazby:  There are/is ……  Do you like ….?  Have you got …… ? | **TEST:** Unit 2 My favourite  **Instructions:**  Open your book. Close your book.  Listen. Clap your hands.  Look. Stamp your feet.  Sing. Jump.  Draw. Wave your arms.  Run. Turn around.  Touch. Walk.  Eat. Drink. |