# 1.A TÝDENNÍ PLÁN

# 16. – 20. 10. 2023

JMÉNO: ………………………………………………………….

*V pondělí jdeme na Knihov. Máme projekt Podzim v lese. 8:00 – 11:30 h. Prosím o teplé zimní oblečení dětí! Nezapomeňte na čepici a děvčata teplé kalhoty!*

*V pátek jdeme do Chodouně na divadlo. Rovněž je potřebné teplé oblečení!*

**JAK VIDÍM SVÉ DÍTĚ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CO SE BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | http://www.optys.cz/data/foto/63/5040101363_l.jpg |
| **ČTENÍ** | **Živá abeceda str. 37- 43**  - Sluchová analýza a syntéza  - Dělení slov na slabiky  - Opakování písmen a  vyvozování nového  písmena P, p, U, u.  - Vyvození a čtení slabik,  Slov a vět. | Čtu několikrát každý den. ***Vyzkouším si v PL – čtení.***  Čtu slabiky, slova, dodržuji délku dlouhých samohlásek a spojuji slabiky do slov a slova do vět.  Poznám, kde se daná hláska a slabika ve slově nachází – na začátku, uprostřed, na konci. |  |
| **PSANÍ** | **První psaní str. 21 - 22**  - Rozvoj jemné motoriky  - Správný úchop a sezení  - Opis krátké věty.  - Píši písmena, slabiky a slova podle diktátu. | Umím napsat smyčky a prohnuté čáry jedním tahem.  Plynule posouvám ruku po papíře.  Opíšu větu velkým tiskacím písmem, dělám mezery mezi slovy. ***Vyzkouším v Prv 17/2.*** |  |
| **MATEMA-TIKA** | **Matematika str. 27 - 29**  - Sčítací trojúhelníky do 7-mi  - Číslice 7  - Krokování  - Skládání z papíru  - Stavby  - Evidence | Počítám a sčítám do 7-mi.  Poznám číslice 1 – 7.  *Vyzkouším si M str. 29/6.* ***Pozor, sčítají se jen čtverečky vedle sebe, dole je pouze jejich součet!***  Skládám a stavím přesně podle plánu.  Zapisuji údaje do tabulky. |  |
| **PRVOUKA** | **Prvouka str. 13, 15, 16, 17.**  - Ovoce, zelenina  - Stromy  - Lesní živočichové | Poznám některé druhy zeleniny a ovoce.  Poznám některé stromy a keře a jejich plody.  Poznám některé lesní živočichy.  ***Vyzkouším si na str. 13–16 v Prv.*** |  |
| **CHOVÁNÍ** | Vytváření pozitivního klimatu ve třídě. | Chovám se pěkně ke svým kamarádům, snažím se být empatický/á. |  |