|  |  |
| --- | --- |
| **DÚ** | **1. PL matematika****2. Čtení v Živé abecedě a na PL. (Až budu umět, nechám se vyvolat k přezkoušení.)3. Ve středu přinést 2 jablíčka, škrabku a struhadlo.4. Do středy přinést zálohu na muzikál Sněhová královna.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk** | **Živá abeceda str. 27 - 36**Sluchová analýza a syntézaDělení slov na slabikyOpakování písmen a vyvozování nového  písmena s, S, o, OVyvození a čtení slabik a   slov | Umím rozdělit slovo na slabiky.Poznám písmena, která jsme se učili.Čtu slabiky, dodržuji jejich délku a spojuji je do slov.Poznám, kde se daná hláska a slabika ve slově nachází – na začátku, uprostřed, na konci. |
| **Psaní** | **První psaní str. 16 - 20**Rozvoj jemné motorikySprávný úchop a sezení | Umím napsat rovné a prohnuté čáry jedním tahem.Plynule posouvám ruku po papíře.Netlačím na tužku. |
| **Matematika** | **Matematika str. 23 - 26**Sčítání do 6Číslice 6KrokováníSkládání z papíruStavby z krychl.í podle plánu, určujeme počet podlaží a počet krychlí v podlaží | Počítám a sčítám obrázky do 6 -ti. Napíši správně číslici šest.Píši podle diktátu .číslice 1 – 6.Skládám a stavím přesně podle plán, určuji počet podlaží a počet krychlí v podlaží.Umím zapisovat do tabulky. |
| **Prvouka** | **Prvouka str. 10 - 13**PodzimZelenina, práce na zahrádce | Znám některá náčiní, která se používají při podzimní práci na zahradě.Poznám druhy zeleniny a ovoce. |
| **Chování** | Dodržuji pravidla badatele při samostatné práci a při práci ve skupině. | Dokážu se ovládnout a nemluvím vždy, když chci.Při práci ve skupině dodržuji půlmetrový hlas. |