|  |  |
| --- | --- |
| **DÚ** | **1. PL matematika**  **2. Čtení v Živé abecedě a na PL. (Až budu umět, nechám se vyvolat k přezkoušení.) 3. Ve středu přinést 2 jablíčka, škrabku a struhadlo. 4. Do středy přinést zálohu na muzikál Sněhová královna.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk** | **Živá abeceda str. 27 - 36**  Sluchová analýza a syntéza  Dělení slov na slabiky  Opakování písmen a  vyvozování nového  písmena s, S, o, O  Vyvození a čtení slabik a    slov | Umím rozdělit slovo na slabiky.  Poznám písmena, která jsme se učili.  Čtu slabiky, dodržuji jejich délku a spojuji je do slov.  Poznám, kde se daná hláska a slabika ve slově nachází – na začátku, uprostřed, na konci. |
| **Psaní** | **První psaní str. 16 - 20**  Rozvoj jemné motoriky  Správný úchop a sezení | Umím napsat rovné a prohnuté čáry jedním tahem.  Plynule posouvám ruku po papíře.  Netlačím na tužku. |
| **Matematika** | **Matematika str. 23 - 26**  Sčítání do 6  Číslice 6  Krokování  Skládání z papíru  Stavby z krychl.í podle plánu, určujeme počet podlaží a počet krychlí v podlaží | Počítám a sčítám obrázky do 6 -ti. Napíši správně číslici šest.  Píši podle diktátu .číslice 1 – 6.  Skládám a stavím přesně podle plán, určuji počet podlaží a počet krychlí v podlaží.  Umím zapisovat do tabulky. |
| **Prvouka** | **Prvouka str. 10 - 13**  Podzim  Zelenina, práce na zahrádce | Znám některá náčiní, která se používají při podzimní práci na zahradě.  Poznám druhy zeleniny a ovoce. |
| **Chování** | Dodržuji pravidla badatele při samostatné práci a při práci ve skupině. | Dokážu se ovládnout a nemluvím vždy, když chci.  Při práci ve skupině dodržuji půlmetrový hlas. |