**3. A TÝDENNÍ PLÁN**

3. týden (18. 9. – 20. 9. 2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | uč. str. 10-13 | Správně píšeme slova se skupinou tě/ně/bě/pě/vě/mě.  Umím zpaměti abecedu, řadím správně slova dle abecedy. | písemně 11/5;12/7a;12/9a |
| PS str. 7-9 | PS písemně |
| **ČTENÍ**  **PSANÍ** | uč. str. 8-11 | Dokážu číst se správnou intonací.  Odpovím na otázky k textu. |  |
| Písanka | Zážitek z prázdnin. | **DÚ místo zážitkovníku**  zapracování „vylepšení“ textu a text přepsat (čistopis) – termín odevzdání: **PO 18.9.2023**  Písemné zpracování zážitku z prázdnin na A4.  kritéria zpracování:   1. min 12 vět se správným slovosledem 2. napsat velké písmeno na začátku věty a znaménko na konci 3. neopakovat sloveso |
| **MATEMATIKA** | uč. str. 10 - 13  PS str. 9-11 | Umím narýsovat obdélník do čtvercové sítě.  Postavím stavbu z krychlí dle kritérií.  Znám pojmy polovina, čtvrtina.  Orientuji se v prostředí krokování.  Správně pokryji podlahu parketami.  Řeším slovní úlohy. | Umím zpaměti násobilku 1-5.  PS písemně |
| **PRVOUKA** | PS str. 7 | Jsme cyklisté  Stavba kola  Rozeznám druhy dopravních značek a světelné signály.  Chodím bezpečně do školy. |  |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | uč. 2 | Hello again  Vedu rozhovor se spolužákem (setkání).  Umím čísla od 0 – 10 (ústně).  Seznámím se s barvami.  Seznámím se s pokyny. | Hello.  What´s your name?  I´m ……/My name is ……..  Nice to meet you.  Good bye.  **Instructions:**  Open your book.  Listen.  Look.  Sing.  Draw. |