****

**3. B TÝDENNÍ PLÁN**

2. týden (11. 9. – 15. 9. 2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME V PŘÍPADĚ NEMOCI?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | PS str. 5 – 6 | Rozlišuji, co je věta, slabika a hláska.Vypravuji zážitky z prázdnin. | PS str. 5 - 6 |
| učebnice str. 6 - 8 | uč. 6/8, 7/9, 8/14 |
|  **ČTENÍ,** **PSANÍ** | čítanka str. 6 - 7 | Dokážu číst se správnou intonací a hlasitostí.Odpovím na otázky k textu. |  |
| psaní | Zážitek z prázdnin. | Písemné zpracování zážitku z prázdnin a) na A4 b) kritéria zpracování:1) min. 12 vět se správným slovosledem2) napsat velké písmeno na začátku věty a znaménko na konci3) neopakovat sloveso |
| **MATEMATIKA** | PS str. 5 - 8 | Sčítám a odčítám do 100.Řeším a tvořím slovní úlohy.Pracuji s násobilkovou tabulkou.Násobím zpaměti. Znám útvary, rozdělím je na polovinu a čtvrtinu. | Umím zpaměti násobilku 1 – 5. |
| učebnice str. 6 - 8 |
| **PRVOUKA****ANGLICKÝ**  **JAZYK** | PS str. 6, 8 – 9učebnice str. 2 | Jak se k sobě chováme – osvojení pravidel slušného chování.Jsme chodci – rozeznám druhy dopravních značek a světelné signály.Hello againUmím pozdravit, představit se a rozloučit se.Seznámím se s čísly 0 – 10. | PS str. 6, 8 – 9Hello! What´s your name?I´m …/My name is…Nice to meet you. Good bye! |
| PS str. 2 |