






<b>NÁPLŇ PRÁCE</b> od 17.4. do 21.4. 2023	<b>ČESKÝ JAZYK</b> <i>Čeština je pěkná,            ale český jazyk.</i>	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PISATELSTVÍ</b> 	<b>ČTENÍ + ČD</b> 	<b>VLASTIVĚDA</b> 	 <b>PŘÍRODOVĚDA</b>
<b>PONDĚLÍ</b>	<b>Kontrola PS s. 56</b>  <b>SLOVESA – osoba a číslo, čas - vyhledávání sloves ve větách</b> uč.s. 97/1a,b,c PS s. 57	Opakování <b>SAMOSTATNÁ PRÁCE ŽÁKŮ</b> Písemné dělení, násobení, sčítání, odčítání  Slovní úloha – zápis, výpočet, odpověď  <i>Nepovinný DÚ:            Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.</i>		<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b>	<b>Vláda přemyslovských knížat</b> <b>uč.s. 23</b> Vymraždění Slavíkovců, časová přímka, otázky k tématu	
<b>ÚTERÝ</b>	<b>Jednoduché a složené tvary u sloves</b>  uč.98/2a - opakování 2b – slovesné tvary J,S  PS s. 58	<b>Finanční gramotnost</b>  <b>PŘÍJMY, VÝDAJE DOMÁCNOSTI</b> uč.91/22 Slovní úlohy	Píši během výuky do sešitu.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>		

		<p><b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, - , násobení, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b></p>				
<b>STŘEDA</b>	<p>Diktát – uč.s. 99/2a opak.vyjm.sl.</p> <p>Tvar určitý, neurčitý u sloves uč.s. 99/1a,3a</p> <p>PS s.58/3,4</p>	PS s. 39/13,14,15	<i>Piši během výuky do sešitu.</i>	<p><b>ČD</b> – porozumění textu, otázky <b>Přemysl Oráč</b> Čteme vlastní knihu.</p>	<p><b>PŘEMYSLOVCI</b> uč. S.24,25</p> <p>PS s. 15 - shrnutí</p>	

<b>ČTVRTEK</b>		uč.s. 103/18,19 slovní úlohy	<b>PISATELSTVÍ</b> Vlastní výběr tématu (přehled témat – učitel), libovolný slohový útvár	ČD – vlastní kniha!!!		
<b>PÁTEK</b>		<b>RÝSUJEME- geometrické pomůcky!!!</b>  uč. s. 92/1,2 (PS s.40) 93/9 – praktická úloha (nestihli jsme minulý týden)  <b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemně +, -, násobení, dělení se zbytkem, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</b>	<b>DÚ NA PONDĚLÍ</b> <b>Piši deníček</b> <b>povinné (minimálně 5 vět)</b> <b>Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.</b>	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>		<b>Lesní deník – ekosystém louka</b> <b>ZADÁNÍ DÚ – 1</b> <b>BEZOBRATLÝ</b> <b>ŽIVOČICH, 1</b> <b>ROSTLINA</b> <b>(BYLINA) –</b> <b>ZÁPIS</b> <b>V LESNÍM</b> <b>DENÍKU,</b> <b>VLASTNÍ</b> <b>VÝBĚR ŽÁKA</b> <b>(REFERÁT,</b> <b>POPIS,</b> <b>DŮLEŽITÉ</b> <b>INFORMACE)</b>  <b>KONTROLA</b> <b>Pokračování -</b> <b>prezentace žáků</b>

						<b><u>Kontrola PS s.</u></b> <b><u>28-32</u></b>	
--	--	--	--	--	--	---	--