

## Týdenní plán 17.4. - 21. 4.

Předmět	Co se budeme učit	Co bych měl umět
<b>Český jazyk - mluvnice</b>	<p><b>Pád</b> podstatných jmen.</p> <p>Procvičování vyjmenovaných slov. Vyhledávání podstatných jmen v textu - určování rodu, životnosti, čísla a pádu. Procvičování přídavných jmen.</p> <p>uč. str. 102 - 103</p> <p>PS - str. 59</p>	<p>V textu zvládnou poznat podstatné jméno, sloveso, přídavné jméno a předložku.</p> <p>U podstatných jmen dokážu určit, zda se jedná o jednotné či množné číslo, určím rod a životnost.</p> <p>Naučím se z paměti pády podstatných jmen. Ve čtvrtku z toho budu zkoušený.</p> <p>Stále procvičujeme vyjmenovaná slova.</p>
<b>Čtení a pisatelství</b>	<p>Pondělí – čtení školní knihy Úterý – čítanka a pisatelství Pátek – odpadá 5. hodina</p> <p><b>Vlastní knihu nosím každý den v aktovce. Když mám svoji práci hotovou, mohu si vyndat knihu a číst si.</b></p>	<p>Při čtení školní knihy čtu nahlas, srozumitelně a plynule.</p> <p>V pisatelství píšu bez chyb. Uvědomuji si všechna gramatická pravidla (psaní měkkých a tvrdých souhlásek, vyjmenovaná slova, velká písmena aj.)</p>
<b>Matematika</b>	<p>Opakování - písemné sčítání, odčítání, násobení slovní úlohy, Biland.</p> <p>PS - str. 23/4, 7</p>	<p>Když vím a mám hotovo, pomůžu kamarádovi, který neví.</p>
<b>Prvouka</b>	<p>Živočichové - plazi, ptáci, savci.</p> <p>uč. str. 55 – 57</p> <p><b>Pátek – v rámci projektu Den Země – Recyklohraní Mokřady a tajemství ztracené vody (místo hodiny AJ, PRV, TV)</b></p>	<p>Seznamuji se se zástupci jednotlivých obratlovců a dokážu je poznat a pojmenovat na obrázku.</p>
<b>Chování</b>		<p>Chovám se tak, aby nám bylo ve třídě dobře.</p>