

Týdenní plán 10. 4. - 14. 4.

Předmět	Co se budeme učit	Co bych měl umět
Český jazyk - mluvnice	<p>Podstatná jména - životnost + číslo.</p> <p>Procvičuji vyhledávání podstatných jmen v textu a určuji u nich rod. Dále v textu určuji slovesa, přídavná jména a předložky.</p> <p>Čtvrtek - 3.čtvrtletní práce.</p> <p>uč. str. 100 - 101</p> <p>PS - str. 58 - 59</p>	<p>V textu zvládnu poznat podstatné jméno, sloveso, přídavné jméno a předložku.</p> <p>U podstatných jmen dokážu určit, zda se jedná o jednotné či množné číslo.</p> <p>U podstatných jmen dokážu určit životnost v mužském rodě.</p> <p>Stále procvičujeme vyjmenovaná slova.</p>
Čtení a pisatelství	<p>Úterý - čítanka, pisatelství.</p> <p>Pátek – čtenářská dílna – vlastní rozečtená kniha</p> <p>Vlastní knihu nosím každý den v aktovce. Když mám svoji práci hotovou, mohu si vyndat knihu a číst si.</p>	<p>Při čtení čítanky čtu nahlas, srozumitelně a plynule.</p> <p>V pisatelství píšu bez chyb. Uvědomuji si všechna gramatická pravidla (psaní měkkých a tvrdých souhlásek, vyjmenovaná slova, velká písmena aj.)</p>
Matematika	<p>Úterý - 3. čtvrtletní práce.</p> <p>Poloměr, průměr, děda Lesoň.</p> <p>PS – kontrola str. 18, 19, + str. 21/3, 4</p> <p>Uč. str. 77/8, 9</p>	<p>Naučím se zacházet s kružítkem a zvládnu narýsovat kružnici podle zadání v učebnici.</p> <p>Když vím a mám hotovo, pomůžu kamarádovi, který neví.</p>
Prvouka	<p>Živočichové – str. 52 – 54 – bezobratlí, obratlovci</p>	<p>Poznám některé zástupce ryb a obojživelníků.</p>
Chování		<p>Chovám se tak, aby nám bylo ve třídě dobře.</p>