|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NÁPLŇ PRÁCE***  *od 27.3. do 31.3. 2023* | ***ČESKÝ JAZYK*** | ***MATEMATIKA*** | ***PISATELSTVÍ***  *C:\Users\hrodek\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\VXNIBMXI\pencil-307503_960_720[1].png* | ***ČTENÍ + ČD***  *C:\Users\hrodek\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\80RBQTDI\books-683897_960_720[1].jpg* | ***VLASTIVĚDA*** | ***PŘÍRODOVĚDA*** |  |
| ***PONDĚLÍ*** | ***Vzory podst.jm. rodu mužského***  *uč. s. 93- procvičování, ústně, písemně s.93 cv.4a,b*  *PS s.55/pokud nestihnem DÚ NA STŘEDU*  *DÚ: PISATELSTVÍ – VÝBĚR JEDNOHO Z TÉMAT, ŽÁNR PODLE ZADÁNÍ - POHÁDKA…, PŘÍBĚH LIBOVOLNÝ ŽÁNR. – OPRAVA GRAMATIKY -NĚKTEŘÍ ŽÁCI – PŘEDÁM DĚTEM – OPRAVÍ – KONTROLA VE STŘEDU*  *DENÍČEK*  *procvičování a opakování gramatiky – VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO – VE STŘEDU DIKTÁT uč.s. 91 cv.9* | ***Hodnocení souhrnného opakování a vysvětlení řešení příkladů ze dne 31.3.***  ***Opět se zaměříme na písemné dělení se zkouškou, písemné násobení sčítání odčítání.***  ***Opakujte násobení a dělení každý den!!!***  *Nepovinný DÚ:*  *Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.* | *Píši během výuky do sešitu.* | ***DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.*** | ***České dějiny – STŘEDOVĚK***  *KONSTANTIN A METODĚJ* uč.s. 19  PRÁCE S TEXTEM  *PŘED ČTENÍM, PO ČTENÍ , SDÍLENÍ VE DVOJICÍCH, OVĚŘENÍ INFORMACÍ*  Shrnutí tématu – PS s. 12 |  |  |
| ***ÚTERÝ*** | **VÝLET PLANETÁRIUM PRAHA**  Sraz je v 7,30 h. před školou.  Návrat je cca ve 12,30 h..  Oběd děti stihnou.  Svačinu dětem odhlašte.  V planetáriu je možné zakoupit různé suvenýry, proto by bylo vhodné dát dětem kapesné (dle vašeho uvážení). | ***DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +,- , násobení, písemné dělení,***  ***prostředí H-MAT***  ***skolasnadhledem.cz***  ***matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku*** | *TRÉNUJI NA STŘEDEČNÍ DIKTÁT!!!* | ***DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).*** |  |  |  |
| ***STŘEDA*** | ***VZORY PODSTATNÝCH JMEN – všechny***  *PS s. 55 – kontrola DÚ*  *KONTROLA OPRAVY – PISATELSKÝ SEŠIT*  *PÍŠEME DIKTÁT*  *PS s. 56 – opakování s MAGIKEM* | **KOMBINACE A STATISTIKA**  PS s. 37/6  PS s. 38/8,9,10 | *Píši během výuky do sešitu.* | ***ČD*** *– VLASTNÍ KNIHA*  *TICHÉ ČTENÍ VLASTNÍ KNIHY*  *ZÁMĚR AUTORA NA ZÁKLADĚ VLASTNÍ ČETBY* | ***VELKÁ MORAVA***  *JAK SE ŽILO NA VELKÉ MORAVĚ*  *VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE ZANIKÁ*  *KRÁTKÝ zápis důležitých SHRNUJÍCÍCH informací do sešitu*  *PS s. 13 – samostatně*  *Test z vlastivědy*  *POČÁTEK STŘEDOVĚKU (VZOR UČ.S. 21 – ODPOVĚZTE NA OTÁZKY ÚSTNĚ (PÍSEMNĚ), NAPÍŠEME TEST VE STŘEDU DNE 12.4.* |  |  |
| ***ČTVRTEK*** | *VOLNO* |  |  |  |  |  |  |
| ***PÁTEK*** | *SVÁTEK* | *V DOBĚ VOLNA*  ***DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemné +,- , násobení, dělení se zbytkem,písemné dělení,***  ***prostředí H-MAT***  ***skolasnadhledem.cz***  ***matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku*** | *V DOBĚ VOLNA*  ***DÚ:***  ***Píši deníček***  ***povinné (minimálně 5 vět)***  ***Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.*** | *V DOBĚ VOLNA*  *DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).* |  | **Lesní deník – ekosystém louka**  ZADÁNÍ DÚ – 1 BEZOBRATLÝ ŽIVOČICH, 1 ROSTLINA (BYLINA) – ZÁPIS V LESNÍM DENÍKU, VLASTNÍ VÝBĚR ŽÁKA (REFERÁT, POPIS, DŮLEŽITÉ INFORMACE)  **NA PÁTEK 14.3.** |  |