






<b>NÁPLŇ PRÁCE</b> od 3.4. do 5.4. 2023	<b>ČESKÝ JAZYK</b> <i>Čeština je pěkná, ale tvrdý jazyk.</i>	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PISATELSTVÍ</b> 	<b>ČTENÍ + ČD</b> 	<b>VLASTIVĚDA</b> 	 <b>PŘÍRODOVĚDA</b>
<b>PONDĚLÍ</b>	<p><b><u>Vzory podst.jm. rodu mužského</u></b>          uč. s. 93- procvičování, ústně, písemně s.93 cv.4a,b</p> <p><b>PS s.55/pokud nestihnem DÚ NA STŘEDU</b>  <b>DÚ: PISATELSTVÍ – VÝBĚR JEDNOHO Z TÉMAT, ŽÁNŘ PODLE ZADÁNÍ - POHÁDKA..., PŘÍBĚH LIBOVOLNÝ ŽÁNŘ. – OPRAVA GRAMATIKY -NĚKTEŘÍ ŽÁCI – PŘEDÁM DĚTEM – OPRAVÍ – KONTROLA VE STŘEDU</b></p> <p><b>DENÍČEK</b>          procvičování a opakování gramatiky – <b>VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO – VE STŘEDU DIKTÁT</b> uč.s. 91 cv.9</p>	<p><b><u>Hodnocení souhrnného opakování a vysvětlení řešení příkladů ze dne 31.3.</u></b>  <b>Opět se zaměříme na písemné dělení se zkouškou, písemné násobení sčítání odčítání.</b>  <b><u>Opakujte násobení a dělení každý den!!!</u></b></p> <p><i>Nepovinný DÚ:          Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.</i></p>	Píši během výuky do sešitu.	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b></p>	<p><b><u>České dějiny – STŘEDOVĚK KONSTANTIN A METODĚJ</u></b> uč.s. 19</p> <p>PRÁCE S TEXTEM</p> <p>PŘED ČTENÍM, PO ČTENÍ, SDÍLENÍ VE DVOJICÍCH, OVĚŘENÍ INFORMACÍ</p> <p>Shnutí tématu – PS s. 12</p>	
<b>ÚTERÝ</b>	<p><b>VÝLET PLANETÁRIUM PRAHA</b>          Sraz je v 7,30 h. před školou.</p>	<p><b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, -, násobení, písemné dělení,</b></p>	<p><b>TRÉNUJI NA STŘEDEČNÍ DIKTÁT!!!</b></p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p>		

	<p>Návrat je cca ve 12,30 h..</p> <p>Oběd děti stihnou.</p> <p>Svačinu dětem odhlašte.</p> <p>V planetáriu je možné zakoupit různé suvenýry, proto by bylo vhodné dát dětem kapesné (dle vašeho uvážení).</p>	<p><b>prostředí H-MAT</b>  <b>skolasnadhledem.cz</b>  <b>matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b></p>					
<b>STŘEDA</b>	<p><b><u>VZORY PODSTATNÝCH JMEN – všechny</u></b>  <b>PS s. 55 – kontrola DŮ</b>  <b><u>KONTROLA OPRAVY – PISATELSKÝ SEŠIT</u></b></p> <p><b>PÍŠEME DIKTÁT</b></p> <p><b>PS s. 56 – opakování s MAGIKEM</b></p>	<p><b><u>KOMBINACE A STATISTIKA</u></b>  PS s. 37/6  PS s. 38/8,9,10</p>	<p><i>Piši během výuky do sešitu.</i></p>	<p><b>ČD – VLASTNÍ KNIHA TICHÉ ČTENÍ VLASTNÍ KNIHY</b></p> <p><b>ZÁMĚR AUTORA NA ZÁKLADĚ VLASTNÍ ČETBY</b></p>	<p><b><u>VELKÁ MORAVA</u></b></p> <p><b><u>JAK SE ŽILO NA VELKÉ MORAVĚ</u></b></p> <p><b><u>VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE ZANIKÁ</u></b></p> <p><i>KRÁTKÝ zápis důležitých SHRNUJÍCÍCH informací do sešitu</i></p> <p><i>PS s. 13 – samostatně</i></p> <p><b><u>Test z vlastivědy</u></b>  <b><u>POČÁTEK STŘEDOVĚKU (VZOR UČ.S. 21 – ODPOVĚZTE</u></b></p>		

					NA OTÁZKY ÚSTNĚ (PÍSEMNĚ), NAPÍŠEME TEST VE STŘEDU DNE 12.4.	
<b>ČTVRTEK</b>	VOLNO					
<b>PÁTEK</b>	SVÁTEK	V DOBĚ VOLNA DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemně +, - , násobení, dělení se zbytkem, písemné dělení, prostředí H-MAT <a href="http://skolasnadhledem.cz">skolasnadhledem.cz</a> <a href="http://matika.in">matika.in</a> (prostředí H-MAT), umím matiku	V DOBĚ VOLNA DÚ: Piši deníček povinné (minimálně 5 vět) Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.	V DOBĚ VOLNA DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		Lesní deník – ekosystém louka ZADÁNÍ DÚ – 1 BEZOBRATLÝ ŽIVOČICH, 1 ROSTLINA (BYLINA) – ZÁPIS V LESNÍM DENÍKU, VLASTNÍ VÝBĚR ŽÁKA (REFERÁT, POPIS, DŮLEŽITÉ INFORMACE)  NA PÁTEK 14.3.

--	--	--	--	--	--	--	--