






NÁPLŇ PRÁCE od 27.3. do 31.3. 2023	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je krásná, ale tvírá jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	 PŘÍRODOVĚDA
PONDĚLÍ	<p><u>Vzory podst.jm. rodu mužského</u> uč. s. 88/2a,b tabulka (pán,muž) dvojice- na stírací tabulku – b) společné sdílení (losovací kartičky) Podle času – s.89/5a do sešitu – samostatně – společná kontrola</p> <p>DÚ: PISATELSTVÍ NA PÁTEK 31.3. – VÝBĚR JEDNOHO Z TÉMAT, ŽÁNŮ PODLE ZADÁNÍ - POHÁDKA..., PŘÍBĚH LIBOVOLNÝ ŽÁNŮ.</p> <p>DENÍČEK procvičování a opakování gramatiky – VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO – V ÚTERÝ DIKTÁT</p>	<p><u>Oprava souhrnného opakování a vysvětlení řešení příkladů ze dne 24.3.</u></p> <p>Pokud si bude chtít někdo test opravit, příležitost bude mít 31.3. – test bude obdobný, ale nebude totožný. Na testy je nutné se připravit, jelikož úspěšní byli ti žáci, kteří se na test svědomitě připravili. Ve škole opakujeme, ale domácí opakování je nutné. Děkujeme za podporu.</p> <p>Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.</p>	Píši během výuky do sešitu.	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</p>	<p>České dějiny – STŘEDOVĚK SLOVANÉ SE STĚHUJÍ PRVNÍ SJEDNOCENÍ SLOVANŮ</p> <p>PRÁCE S TEXTEM V UČEBNICI Zápis důležitých informací do sešitu</p> <p>PS s. 10,11 – POKUD DĚTI NESTIHNOU, DOKONČÍ DOMA (NA STŘEDU)</p>	

<p>ÚTERÝ</p>	<p><u>Vzory podstatných jmen rodu mužského STROJ /neživotný vzor!!!)</u> diktát: s. 91/cv. 8</p> <p>uč.s. 90/2 SOUTĚŽ DVOJIC (na tabulku) PS s. 54/1a,b,c 2,3</p> <p>Pokud děti ve škole PS nestihnou, dokončí doma (NA STŘEDU)</p> <p>Projekt žák učitelem – učí žáci s vyšších tříd..., ale bohužel se se mnou nikdo ze starších žáků neporadil, tak předpokládám, že nám budou spíše pomocníky v hodině čj a ma. Tento projekt je každý rok organizován v rámci DNE UČITELŮ – 28.3.</p>	<p>KOMBINACE A STATISTIKA PS s. 36/1,2,3 uč.88 – úvod</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +,- , násobení, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>		<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		
---------------------	---	---	--	---	--	--

<p>STŘEDA</p>	<p><u>VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO - STROJ</u> PS s. 54/4,5 cv.4 společně cv.5 samostatně (kontrola společně)</p> <p>Poznámka: cv.5 je náročnější na hledání chyb, každé slovo, jev je nutné správně zdůvodnit a opravit</p> <p>Podle času: uč.s. 90/4 (hra ve dvojicích) – společné sdílení, vyhodnocení úspěšnosti</p>	<p><u>KOMBINACE A STATISTIKA</u></p> <p>PS s. 37/4,5,6 uč.s.89,90 - úvod</p>	<p><i>Píši během výuky do sešitu.</i></p>	<p>ČD – VLASTNÍ KNIHA</p> <p><i>Práce s textem hledání informací v textu, odpovědi na otázky (čteme s porozuměním)</i></p>	<p><u>VELKÁ MORAVA</u></p> <p><i>Učebnice – práce s textem, spolupráce dvojic.</i></p> <p><i>KRÁTKÝ zápis důležitých informací do sešitu – samostatně ve dvojicích, sdílení, popř. doplnění informací učitelem, žáky.</i></p> <p><i>PS s. 12,13 – samostatně</i> <u>POKUD DĚTI NESTIHNOU, DOKONČÍ DOMA (NA PONDĚLÍ)</u></p>	
<p>ČTVRTEK</p>		<p><i>Opakujeme násobení, dělení, +,- (tabulka stírací)</i></p> <p>PS s.38/11 39/12</p>	<p><u>Pisatelství</u> <i>Komunikační situace, dramatizace replik ve dvojicích.</i> <i>Pisatelské téma:</i> <i>Kdybych byl(a) ..., byl(a) bych..., protože.... .</i> <i>Rozvedení tématu podle nabytých dovedností pisatele.</i> <i>Autorská čtení</i></p> <p><i>Pisatelský sešit!!!</i></p>	<p>ČD - ČTEME VLASTNÍ KNIHU <i>Pokud je někdo hotov dříve se psaním, čte si vlastní knihu.</i></p>		

<p>PÁTEK</p>		<p><u>Není geometrická část matematiky</u> Opravný test – NĚKTERÍ ŽÁCI Slovní úlohy na dané téma - PL</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemně +, - , násobení, dělení se zbytkem, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>	<p>DÚ: Píši deníček během víkendu- povinné (minimálně 5 vět) Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.</p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		<p>Lesní deník – ekosystém louka POMŮCKY: ENCYKLOPEDIE INTERNET UČEBNICE PŘ</p> <p>vyhledávání důležitých informací, zápis a úprava textu</p>
---------------------	--	---	--	---	--	---