






NÁPLŇ PRÁCE od 27.2. do 3.3. 2023	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divky' jarko.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
PONDĚLÍ	<p><u>Vzory podst.jm. rodu ženského -zaměření na PÍSEŇ</u> ÚSTNÍ PROCVIČOVÁNÍ uč. s. 79/3 - PÍSEMNĚ</p> <p>LESNÍ DENÍK – KDO NEPŘINESL V PÁTEK - KONTROLA</p> <p>DENÍČEK</p> <p>procvičování a opakování gramatiky – VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU STŘEDNÍHO a ŽENSKÉHO – PSANÍ I/Y V KONCOVKÁCH p.jm..</p>	<p><u>ZLOMKY,ZÁPIS A ČTENÍ ČÍSEL DO 1 MIL.</u> uč. 87/17 PS s. 26/10,12 s.27/13</p> <p>DÚ: PS s.33/6 na úterý</p> <p>Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.</p>	Píši během výuky do sešitu.	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</p>	<p><u>České dějiny od pravěku do novověku</u> Jak se měří čas - uč.s. 6,7 PS s.3,4,5</p> <p>REFERÁTY – KRAJE PRACUJI PODLE PŘEDEM ZADANÝCH KRITÉRIÍ. (vybraní 3 žáci)</p>	
ÚTERÝ	<p><u>Vzory podst.jm. rodu ženského -zaměření na KOST</u> uč.s.80/2, 3a - ústně cv. 4 písemně do sešitu</p> <p>DÚ: PS s.49 na středu diktát uč. 80/4 – trénuji na středu</p>	<p>PS s. 27/14,15,16 <i>test: počítání se závorkami</i> zlomky: př. $\frac{1}{4}$ z 12 se rovná 3</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, - , násobení, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>	Píši během výuky do sešitu.	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		

STŘEDA	<u>VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO - PROCVIČOVÁNÍ</u> uč.81/3 písemně diktát uč. 80/4 uč. DÚ: uč. s. 81/4 na ČT Píši do ČJ (DOMÁCI).	ROVNICE PS s.28/1,2,3 s. 29/5,6	Píši během výuky do sešitu.	ČD – VLASTNÍ KNIHA!!! ZÁMĚR AUTORA – ČTENÁŘSKÁ LEKCE	Naše země v pravěku . MLADŠÍ DOBA KAMENNÁ – uč. 8,9 PS s. 6,7	
ČTVRTEK		PS s.29/4 S. 30/7,8,9	Pisatelství – VIZITKA (PROSTÉ SDĚLENÍ) <i>Co je vizitka? Jaký plní účel? Čím bych chtěl(a) být a z jakého důvodu?</i>	ČD - ČTEME VLASTNÍ KNIHU. Nezapomeneme!!! Čtení s porozuměním PŘÍPRAVA NA RECITAČNÍ SOUTĚŽ – opakují básničku zpaměti.		
PÁTEK		Geometrie PS s. 25/6 uč. s. 86/10,11 s.87/16 Mám v pořádku geometrické pomůcky!!!	DÚ: Píši deníček během víkendu- povinné (minimálně 5 vět) Psalí deníčku nám velmi pomáhá	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		ŽIVOČICHOVÉ VOLNĚ ŽIJÍCÍ V OKOLÍ LIDSKÝCH SÍDEL uč.s.53,54 Projekt – LESNÍ DENÍK

		<p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemně +, - , násobení, dělení se zbytkem, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>	<p>a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.</p>			<p>Pracuji samostatně podle osnovy v učebnici- kontrola výsledků</p> <p>Pokus: klíčení fazole pozorování (skupiny) POZORUJEME KLÍČENÍ</p> <p>PS s.30/ 7a,b,9 s.31/10,11a,b s. 32/12,14</p>
--	--	---	---	--	--	--