






NÁPLŇ PRÁCE od 13.2. do 17.2. 2023	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divoký jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
<b>PONDĚLÍ</b>	<u>Vzory podst.jm. rodu středního</u> uč. s. 68,69 ústně – zápis do sešitu  DÚ: PS s. 44 – na út.  DÚ: DENÍČEK -kontrola PISATELSTVÍ – KONTROLA KOREKTURY TEXTU, SPRÁVNĚ SESTAVENÝCH VĚT... KONTROLA  <i>procvičování a opakování gramatiky (otázky v obálce)</i>	PS s. 21/3,4,5  s.22/8 – společná kontrola  písemné dělení (test)  DÚ: PS 22/8 – POKUSTE SE VYŘEŠIT ??? <b>Nepovinný DÚ:</b> <b>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.</b>	Píši během výuky do sešitu.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b>	<b>OPAKOVÁNÍ</b> PS s.34,35 OPAKOVÁNÍ -KRAJE  <b>REFERÁTY – KRAJE</b> PRACUJI PODLE PŘEDEM ZADANÝCH KRITÉRIÍ. (vybraní 3 žáci)	
<b>ÚTERÝ</b>	<b><u>VZORY – MĚSTO, MOŘE</u></b> uč.s.70,71  Procvičujeme v PS s. 45.  <i>opakování gramatiky (otázky v obálce)</i>	PS s. 22/7,9  <b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, - , násobení, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b>	Píši během výuky do sešitu.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>		

<b>STŘEDA</b>	<u>VZORY – KUŘE, STAVENÍ</u> uč. 73, 74 Procvičujeme v PS s. 46.  <i>opakování gramatiky (otázky v obálce)</i>	PS s. 23/10,11	Píši během výuky do sešitu.	<b>ČD – VLASTNÍ KNIHA</b>  <i>Práce s textem hledání informací v textu, odpovědi na otázky (čteme s porozuměním)</i>	<b>Ochrana přírody</b> PS s.30 (práce s textem, odpovědi na otázky) <b>Souhrnné opakování</b> – PS s. 3	
<b>ČTVRTEK</b>		Opakujeme písemné násobení, dělení.  PS s.23/12	<b>Pisatelství - 2 h.</b> <b>CHARAKTERISTIKA</b> Píši během výuky do sešitu.	<b>ČTĚME NAHLAS - ČÍTANK</b>  <b>PŘÍPRAVA NA RECITAČNÍ SOUTĚŽ</b> – opakují básničku zpaměti.		
<b>PÁTEK</b>		<u>Cestujeme po čtvercové mříži</u> uč. s. 84  <b>DÚ: PS 22/8 na pondělí</b>  <b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemně +, -, násobení, dělení se zbytkem, písemné</b>	<b>DÚ:</b> Píši deníček během víkendu- povinné (minimálně 5 vět) Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>		<b>PROJEKT- uč.s.46</b> <b>LIDSKÁ SÍDLA- VENKOV – LESNÍ DENÍK</b> <b>POKRAČUJETE V PRÁCI, KTEROU JSME ZAČALI VE ŠKOLE.</b> Poznámka: Kdo nebyl v pátek ve škole, vysvětlím. <b>JARO, VENKOV, MĚSTO</b> <i>Pokus:klíčení</i>

		dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku				<i>fazole, pozorování (skupiny) PS s. 28,29 –</i>  DÚ: PS s. 27 OPAKOVÁNÍ KONTROLA	
--	--	--	--	--	--	---	--