






NÁPLŇ PRÁCE od 6.2. do 10.2. 2023	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divný jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
PONDĚLÍ	<p>Pád podstatných jmen uč. s. 64/1a,2a – úvod písemně do sešitu s. 65/3a přednes básní - oprava DÚ: PS s. 43/1 a,b,c,d 2 a,b,c 3 na úterý</p> <p><i>procvičování a opakování gramatiky (otázky v obálce)</i></p>	<p>Kontrola DÚ: PS s. 17/4,5,6 s. 18/8,9</p> <p>písemné dělení (test) PS s. 19/11,12 GEOM. Zkontroluji si vybavený penál a rýsovací potřeby!!! Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení, dělení, se zlomky pro spolužáky.</p>	Píši během výuky do sešitu.	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</p>	<p>Ochrana přírody uč.s. 42,43</p> <p>REFERÁTY – KRAJE DO 13.2. PRACUJI PODLE PŘEDEM ZADANÝCH KRITÉRIÍ.</p>	
ÚTERÝ	<p>Pád podstatných jmen uč.s.65/ 6 a,b písemně procvičování a</p> <p><i>opakování gramatiky (otázky v obálce)</i></p> <p>DENÍČEK – NA STŘEDU</p>	<p>Písemné dělení (test) POČÍTÁME S EGYPTĀNY PS s. 20/1,2 uč. s. 67</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, - , násobení, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>	Píši během výuky do sešitu.	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		

<p>STŘEDA</p>	<p><u>Shrnutí podstatná jména</u> – uč. 66/1a písemně OPAKUJEME!!!</p> <p><u>Práce s textem</u> hledání informací v textu, odpovědi na otázky (čteme s porozuměním)</p>	<p>Písemné dělení (test) PS s. 21/3,4,5</p>	<p>Píši během výuky do sešitu.</p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>	<p>Ochrana přírody PS s.30 (práce s textem, odpovědi na otázky Souhrnné opakování – PS s. 3</p>	
<p>ČTVRTEK</p>		<p>písemné dělení - test PS s.21/6 22/7</p>	<p><u>Pisatelství</u> POCITY – HNĚV (POKRAČOVÁNÍ LEKCE, VLASTNÍ PÍSEMNÝ PROJEV Ž.) 2 VYUČOVACÍ HODINY Píši během výuky do sešitu.</p>	<p>ČD – ČTEME VLASTNÍ KNIHU 20 MIN TIŠE</p> <p>PŘÍPRAVA NA RECITAČNÍ SOUTĚŽ – opakuji básničku zpaměti.</p>		
<p>PÁTEK</p>	<p>DENÍČEK NA PONDĚLÍ</p>	<p>G- TEST KONSTRUKCE OBDĚLNÍKU, ČTVERCE POMOCÍ PRAVÍTKA S RYSKOU A KRUŽÍTKA + OBVOD VÝPOČET</p> <p>uč. s. 67/15</p> <p>DÚ: PS 22/8 na pondělí</p>	<p>DÚ: Píši deníček během víkendu- povinné (minimálně 5 vět) Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem,</p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		<p><u>Vycházka do přírody</u> – podle počasí</p> <p><u>Náhradní program</u> – rébusy, hádanky</p> <p>DÚ: PS do s. 27</p>

		DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10 písemné +, - , násobení, dělení se zbytkem, písemné dělení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku	dokážeme se písemně vyjádřit.			OPAKOVÁNÍ č.3 PS K ODEVZDÁNÍ A HODNOCENÍ	
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--