







NÁPLŇ PRÁCE od 28.11. do 2.12. 2022	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
PONDĚLÍ	Vyjmenovaná slova B,F,L,M,P,S,V,Z uč.s.37/2 PÍSEMNĚ DÚ – PS s. 29 celá na úterý	Opakujeme slovní úloha - žák zadává žákovi Kontrola DÚ: OPRAVA 1. ČTVRTLETNÍ PRÁCE DO SEŠITU Dokončení PS s.26,27,29 - společně Slovní úloha – uč. 39/23 – DO SEŠITU Procvičuji každý den alespoň 2 příklady- písemné dělení jednociferným činitelem + zkouška Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky. ÚLOHY ZAMĚŘENÉ NA DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM ČINITELEM	<i>Píšeme během výuky do sešitu.</i>	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule. <u>Výrazové čtení – příprava</u>	Počasí Podnebí PS s.21 uč.s.27	
ÚTERÝ	Opakování uč.s.38/tvoření vět rozlišování bit-být... kontrola DÚ PS s. 30	<i>Opakování – diktát násobení a dělení + se zbytkem</i> ZAPISUJEME ZLOMKY PS s. 30/1	<i>Píši během výuky do sešitu.</i>	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule.		

		<p>DÚ:PS s. 27/4,6 na středu</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +,- , násobení, písemné dělení jednocif. činitelem, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>		<p>Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p> <p><u>Výrazové čtení - příprava</u></p>			
STŘEDA	<p><u>Vyjmenovaná slova</u> uč. s. 39 tvoření vět mlýn-mlít uč.s. 39/6 – písemně verš,rým, slabiky, vyjmenovaná sl., příbuzná</p> <p>s. 39/cv.8a) písemně do sešitu – kontrola se spolužákem</p>	<p>ZLOMKY uč.s. 39/24,25 PS s. 31/4,5,6</p> <p>DÚ: PÍSEMNÉ DĚLENÍ + ZK. (PŘÍKLADY V MA -D) 4 PŘÍKLADY – NA ČT</p>		<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p> <p><u>Výrazové čtení - příprava</u></p>	Dokončení tématu POVODNĚ – PL video		
ČTVRTEK	<p><u>Procvičování</u> PS s. 26, 27 uč.s. 33/cv.6a,b uč.s. 34/cv. 1a práce s textem -</p>	<p><u>Opakování</u> PS s.32/7,8,9,10</p>	<p>Čtenářská a pisatelská lekce <u>PŘÁTELSTVÍ NAPŘÍČ STALETÍMI</u> PISATELSKÝ SEŠIT MÍSTO STŘEDY KDO MÁ DOMA/</p>	<p><u>ČTEME SPOLEČNOU</u> <u>TŘÍDNÍ KNIHU</u>-ZÁPIS DO LIT.SEŠITU</p>			

	vyhledávání podstatných jmen (rod, číslo, pád)						
PÁTEK		<p><u>Geometrie</u> PS s.32/2 s.31/3 kolmice – postup rýsování</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +, - , násobení, dělení se zbytkem, PÍSEMNÉ (:) JEDNOCIF. ČINITELEM prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>	<p>Píši deníček během víkendu-dobrovolně. Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit. DOPORUČUJI!!!</p>	<p><u>ČD – ČTEME</u> <u>VLASTNÍ KNIHU</u> ČTEME S POROZUMĚNÍM (HLAVNÍ MYŠLENKA TEXTU) – SKUTEČNÍ DRACI</p> <p><i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i></p> <p><u>Výrazové čtení - příprava</u></p>		<p>Opakování PS do s.21</p>	