

## Týdenní plán 28. 11. - 2. 12.

Předmět	Co se budeme učit	Co bych měl umět
<b>Český jazyk - mluvnice</b>	<p><b>procvičování vyjmenovaných slov po M</b></p> <p>www. skolakov.eu</p> <p>www. umimecesky.cz</p> <p>uč. - str. 57 - 59 PS - str. 32 a 33 (38, 39)</p> <p>Diktát – PS str. 29/6 (Beky 35/6)</p>	<p>Znám všechna vyjmenovaná slova po M. Dokážu si odůvodnit i/y.</p> <p>Stále procvičuji vyjmenovaná slova po B,L.</p> <p>V diktátu si hlídám pravopis. Učím se opravovat chyby spolužákovi.</p>
<b>Čtení a pisatelství</b>	<p><b>Pondělí</b> - čtení Pidibabka z Brd</p> <p><b>Úterý</b> – čtení z <b>Čítanky</b> + <b>Pisatelství</b> – kontrola, přepis textu, autorské čtení</p> <p><b>Pátek</b> - scénické čtení (trénování textu Páté kolo).</p>	<p>Dodržuji pravidla čtenářské dílny.</p> <p>Dopíšu vlastní příběh. Kdo bude chtít, může přečíst spolužákům svůj příběh.</p> <p>Dokážu si říct o pomoc.</p>
<b>Matematika</b>	<p>Desetiminutovky.</p> <p><b>Písemné odčítání.</b></p> <p>Celý týden budeme trénovat písemné sčítání a odčítání. Násobení, dělení a indické násobení.</p> <p>Pracovní listy + uč. str. 27/7 do sešitu</p>	<p>Stále si opakuji násobení a dělení.</p> <p>Trénujeme písemné sčítání a odčítání, indické násobení.</p> <p>Na svou práci se soustředím.</p> <p>Když vím a mám hotovo, pomůžu kamarádovi, který neví.</p>
<b>Prvouka</b>	<p>Voda</p> <p>uč. str. 34 - 35</p>	<p>Vím, kde se nachází voda na Zemi.</p> <p>Vím, co je voda pitná, užitková, odpadní.</p> <p>Ochrana vodních zdrojů.</p>
<b>Chování</b>		<p>Chovám se tak, aby nám bylo ve třídě dobře.</p>