






NÁPLŇ PRÁCE od 21.11. do 25.11. 2022	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divoký jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
<b>PONDĚLÍ</b>	<p><b>Stavba slova</b> předložka bez předpony roz-,bez-,vz- uč.s.30,31 uč.s.29/cv.3 písemně</p> <p><b>DÚ – PS s. 25 celá na úterý</b></p>	<p><b>Opakujeme</b> slovní úloha - žák zadává žákovi <b>Sestavujeme a řešíme rovnice</b> <b>ÚVOD uč. s. 35</b> (číselná rovnice může být přepsána do hada,zvířátek, do úlohy o myšleném čísle) uč.s. 32/1,2,3,4 (zvířátka,myšlené číslo) PS s.26/1</p> <p><b>Procvičuji každý den alespoň 2 příklady- písemné dělení jednociferným činitelem</b> + zkouška</p> <p><b>Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</b></p> <p><b>ÚLOHY ZAMĚŘENÉ NA DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM ČINITELEM</b></p>	<p><i>Píšeme během výuky do sešitu.</i></p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b></p> <p><b><u>Výrazové čtení – příprava</u></b></p>	<p><b>Úmoří -dokončení tématu VODSTVO Podnebí</b> uč.s. 27 PREZENTACE + ZÁPIS DO SEŠITU</p>	
<b>ÚTERÝ</b>	<p><b>Opakování</b> diktát uč. s. 31 /9 a předpony ob-, v-, skupiny bě/bje/vě/vje</p>	<p><b>Sestavujeme a řešíme rovnice</b> (přepsání hady) uč. s. 33/cv.9 HRA HIM</p>	<p><i>Píši během výuky do sešitu.</i></p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10</b></p>		

	uč.s.32/cv.4 – písemně do sešitu	<p>uč.s. 34/10,11,12 PS s. 26/2</p> <p><b>DÚ:PS s. 27/4,6 na středu</b></p> <p><b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +,- , násobení, písemné dělení jednocif. činitelem, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b></p>		<p><b>min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p> <p><b><u>Výrazové čtení - příprava</u></b></p>			
<b>STŘEDA</b>		<p><b><u>ŠÍPKOVÉ GRAFY</u></b> uč.s. 34/14 PS s. 27/3 – šipkový graf (had stočený do klubíčka) uč. 35/19 PS s.27/5</p> <p><b>DÚ: PS s. 29/10 na čtvrtek</b></p>	<p><b><u>Vlastivědná + čtenářská lekce (4.-5. h)</u></b> <i>Téma neprozrazuji vzhledem k evokaci ž..</i></p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p> <p><b><u>Výrazové čtení - příprava</u></b></p>			

<p><b>ČTVRTEK</b></p>	<p><b>Procvičování</b> PS s. 26, 27 uč.s. 33/cv.6a,b uč.s. 34/cv. 1a práce s textem - vyhledávání podstatných jmen (rod, číslo, pád)</p>	<p><b>Opakování</b> <b>1. čtvrtletní práce</b> násobení, dělení čísel + dělení se zbytkem( viz. PS s. 29/10, uč. s. 20/6) rýsování přímky, úsečky – měřím s přesností na cm, správně označím), sčítací trojúhelníky (viz PS s. 27/6, písemné násobení (viz PS s. 27/9), písemné dělení jednocif.činitelem (viz uč. s. 24/7), písemné +,-(viz uč. 23/9), sudá a lichá čísla, 1 slovní úloha(podobné jako v uč. s. 14/2)</p>		<p><b>ČTEME SPOLEČNOU TŘÍDNÍ KNIHU</b>-ZÁPIS DO LIT.SEŠITU</p>		
<p><b>PÁTEK</b></p>		<p><b>Geometrie - opakujeme</b> rýsuje kolmici – opakování (do sešitu) (úsečka, šipkový záznam, obsah a obvod trojúhelníků) PS s. 28/7 PS s. 34/1,2,3 <b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- , násobení, dělení se zbytkem, PÍSEMNÉ (: )JEDNOCIF. ČINITELEM prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</b></p>	<p><b>Píši deníček během víkendu- dobrovolné. Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit. DOPORUČUJI!!!</b></p>	<p><b>ČD – ČTEME VLASTNÍ KNIHU</b> ČTEME S POROZUMĚNÍM (HLAVNÍ MYŠLENKA TEXTU) – Den dětí v Japonsku  <b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>  <b>Výrazové čtení - příprava</b></p>		<p><b>EKOSYSTÉM LES</b> UČ. 27 – 35 ZÁPIS DO SEŠITU, PREZENTACE PRÁCE VE SKUPINÁCH - PLAKÁT LESA</p>