

NÁPLŇ PRÁCE od 21.11. do 25.11. 2022	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divný jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
PONDĚLÍ	<p>Stavba slova předložka bez předpony roz-,bez-,vz- uč.s.30,31 uč.s.29/cv.3 písemně</p> <p>DÚ – PS s. 25 celá na úterý</p>	<p>Opakujeme slovní úloha - žák zadává žákovi Sestavujeme a řešíme rovnice ÚVOD uč. s. 35 (číselná rovnice může být přepsána do hada,zvířátek, do úlohy o myšleném čísle) uč.s. 32/1,2,3,4 (zvířátka,myšlené číslo) PS s.26/1</p> <p>Procvičuji každý den alespoň 2 příklady- písemné dělení jednociferným činitelem + zkouška</p> <p>Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</p> <p>ÚLOHY ZAMĚŘENÉ NA DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM ČINITELEM</p>	<p><i>Píšeme během výuky do sešitu.</i></p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</p> <p><u>Výrazové čtení – příprava</u></p>	<p>Úmoří -dokončení tématu VODSTVO Podnebí uč.s. 27 PREZENTACE + ZÁPIS DO SEŠITU</p>	
ÚTERÝ	<p>Opakování diktát uč. s. 31 /9 a předpony ob-, v-, skupiny bě/bje/vě/vje</p>	<p>Sestavujeme a řešíme rovnice (přepsání hady) uč. s. 33/cv.9 HRA HIM</p>	<p><i>Píši během výuky do sešitu.</i></p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10</p>		

	uč.s.32/cv.4 – písemně do sešitu	<p>uč.s. 34/10,11,12 PS s. 26/2</p> <p>DÚ:PS s. 27/4,6 na středu</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +,- , násobení, písemné dělení jednocif. činitelem, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>		<p>min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p> <p><u>Výrazové čtení - příprava</u></p>			
STŘEDA		<p><u>ŠÍPKOVÉ GRAFY</u> uč.s. 34/14 PS s. 27/3 – šipkový graf (had stočený do klubíčka) uč. 35/19 PS s.27/5</p> <p>DÚ: PS s. 29/10 na čtvrtky</p>	<p><u>Vlastivědná + čtenářská lekce (4.-5. h)</u> <i>Téma neprozrazuji vzhledem k evokaci ž..</i></p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p> <p><u>Výrazové čtení - příprava</u></p>			

<p>ČTVRTEK</p>	<p><u>Procvičování</u> PS s. 26, 27 uč.s. 33/cv.6a,b uč.s. 34/cv. 1a práce s textem - vyhledávání podstatných jmen (rod, číslo, pád)</p>	<p><u>Opakování</u> 1. čtvrtletní práce <i>násobení, dělení čísel + dělení se zbytkem(viz. PS s. 29/10, uč. s. 20/6)</i> <i>rýsování přímký, úsečky – měřím s přesností na cm, správně označím), sčítací trojúhelníky (viz PS s. 27/6, písemné násobení (viz PS s. 27/9), písemné dělení jdnocif.činitelem (viz uč. s. 24/7), písemné +,-(viz uč. 23/9), sudá a lichá čísla, 1 slovní úloha(podobné jako v uč. s. 14/2)</i></p>		<p><u>ČTEME SPOLEČNOU</u> <u>TŘÍDNÍ KNIHU</u>-ZÁPIS DO LIT.SEŠITU</p>		
<p>PÁTEK</p>		<p><u>Geometrie - opakujeme</u> <i>rýsujeme kolmici – opakování (do sešitu) (úsečka, šipkový záznam, obsah a obvod trojúhelníků)</i> PS s. 28/7 PS s. 34/1,2,3 DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- , násobení, dělení se zbytkem, PÍSEMNÉ (:)JEDNOCIF. ČINITELEM prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</p>	<p>Píši deníček během víkendu- dobrovolné. Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit. DOPORUČUJI!!!</p>	<p><u>ČD – ČTEME</u> <u>VLASTNÍ KNIHU</u> ČTEME S POROZUMĚNÍM (HLAVNÍ MYŠLENKA TEXTU) – Den dětí v Japonsku DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a). <u>Výrazové čtení - příprava</u></p>		