

Týdenní plán 14. 11. - 18. 11.

| Předmět | Co se budeme učit | Co bych měl umět |
|---------------------------------------|--|--|
| Český jazyk - mluvnice | <p>- procvičování vyjmenovaných slov po B a L</p> <p>www. skolakov.eu</p> <p>www. umimecesky.cz</p> <p>uč. str. 52, 53 PS - str. 29, 30 (pro Beky 35, 36)</p> <p>Diktát - PS str. 29 cv. 5 (35 cv. 5) – nácvik důkladnější kontroly</p> | <p>Správně odůvodňuji pravopis po B, L: slovo vyjmenované, slovo příbuzné k vyjmenovanému slovu, slovo není vyjmenované.</p> <p>V diktátu si hlídám pravopis. Chyby si dokážu vyhledat.</p> |
| Čtení a pisatelství | <p>V pondělí čteme Pidibabku</p> <p>Čtenářská lekce - POZOR v úterý nepotřebují děti čítanku!!!</p> <p>Pisatelství – dokončení, kontrola příběhu</p> | <p>Učím se pracovat s informacemi a předat je spolužákům.</p> |
| Matematika | <p>Každý den desetiminutovky</p> <p>Procvičuji písemné sčítání a indické násobení.</p> <p>Indické násobení.</p> <p>PS – str. 19</p> <p>Uč. str. 23</p> | <p>Stále si opakuji násobení a dělení.</p> <p>Zvládám písemné sčítání a indické násobení.</p> <p>Učím se pracovat s tabulkou N.</p> <p>Když vím a mám hotovo, pomůžu kamarádovi, který neví.</p> |
| Prvouka | <p>Opakování - svět kolem nás. Neživá příroda - úvod a pokusy.</p> <p>Uč. str. 31 - 32</p> | <p>Vím, co tvoří neživou přírodu.</p> |
| Chování | | <p>Chovám se tak, aby nám bylo ve třídě dobře.</p> |