






NÁPLŇ PRÁCE od 7.11. do 11.11. 2022	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divoký jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
<b>PONDĚLÍ</b>	<p>Mobilní trilopark cena 70 Kč 4. h. - odpadá ČJ</p> <p>DÚ: PS s. 21,22 na úterý</p>	<p><b>Opakujeme</b> slovní úloha - žák zadává žákovi, kontroluje, vysvětluje postup.</p> <p><b>Písemné dělení jdnociferným činitelem</b></p> <p><b>Nepovinný DÚ:</b> Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</p> <p><b>ÚLOHY ZAMĚŘENÉ NA DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM ČINITELEM</b></p>	<p><i>Píšeme během výuky do sešitu.</i></p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b></p>	<p><b>DÚ kontrola (hádky- práce s mapou)</b></p> <p><b>Vodstvo ČR</b> uč.s.21 – 23</p> <p><b>DÚ: PS s. 13,14,15 na středu (opakujeme na testik)</b></p>	
<b>ÚTERÝ</b>	<p><b>Shrnutí – nauka o slově</b> test uč.18-24</p>	<p><b>Poznáváme rovinné útvary</b> PS s. 22/1 s. 23/2 s. 21/13 <b>DÚ: s. 19/5 na středu</b></p> <p><b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +,- , násobení, písemné dělení</b></p>	<p><i>Píši během výuky do sešitu.</i></p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p>		

		<b>jednocif. činitelem, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b>				
<b>STŘEDA</b>		<b>Poznáváme rovinné útvary</b> PS s. 23/3	<b>Pisatel'ská lekce - 2 h</b> KATASTROFY BEZ KTERÝCH TO NEJDE <i>Co se přihodilo městu v oblacích, že tak naléhavě prosí o pomoc?</i>	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>	Test – POVRCH ČR samostatná práce <b>Povodí ČR</b> uč.s.24	
<b>ČTVRTEK</b>	<b>Stavba slova</b> předložky a předpony uč.s.28 cv.4 – písemně PS s. 23/1a,b,c	<b>Písemné dělení jednociferným činitelem</b> – opakujeme postup počítání  Opakujeme násobilku a dělení	<i>Píši během výuky do sešitu.</i>	<b>Čteme s porozuměním</b> <b>Noemova archa – sleduji své pokroky – tabulka</b>  <b>Zrada Vikingů – třídní četba (čtete nahlas)</b>  <b>Výrazové čtení - příprava</b>		
<b>PÁTEK</b>	<b>DÚ: PS s.23/2,3,4 na pondělí</b>	<b>Geometrie</b> PS s. 24/4,5,6 <b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- , násobení, dělení se zbytkem, PÍSEMNÉ (: )JEDNOCIF. ČINITELEM prostředí H-MAT</b>	<b>ČD – čtete vlastní knihu, reflexe, písemný souhrn přečteného textu</b>  <i>Píši deníček během víkendu-dobrovolné. Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.</i>	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>	<b>Ekosystém PODZIM</b> uč.s.21-24 PS do s. 16	

		<b>skolasnahledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</b>	<b>DOPORUČUJI!!!</b>				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--