






| NÁPLŇ PRÁCE od 31.10. do 4.11. 2022 | ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divoký jazyk.</i> | MATEMATIKA  | PISATELSTVÍ  | ČTENÍ + ČD  | VLASTIVĚDA  | PŘÍRODOVĚDA  |
|---|--|--|--|--|---|--|
| PONDĚLÍ | <p><u>Slova citově zbarvená</u> uč. s. 23 (ústně) uč. s. 23/3 písemně PS s. 19</p> <p>DÚ na úterý: PS s. 18 – dokončit PS s. 19 - celá</p> | <p><u>Opakujeme</u> slovní úlohy - Žák zadává žákovi, kontroluje, vysvětluje postup. uč. s. 21/7 diagram <u>Písemné dělení jednociferným činitelem</u></p> <p>Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</p> <p>ÚLOHY ZAMĚŘENÉ NA DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM ČINITELEM</p> | Píšeme během hodiny čj. | DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule. | <p>DÚ kontrola (hodnocení) <u>Mapa ČR</u> <u>Orientace na mapě</u> Pracujeme se slepou mapou, kterou překreslím do sešitu. Vyhledám zadaná místa na mapě ČR, která přepíši a vybarvím do slepé mapy.</p> <p><u>Značky na mapě</u> uč. s. 14 MAPY PS s. 10,11</p> | |
| ÚTERÝ | <p><u>Opakování s Magikem</u> PS s. 20 Shrnutí – nauka o slově uč. s. 24</p> | <p><u>Opakujeme</u> PS s. 20/10,11,12 s. 21/13 DÚ: s. 19/5 na středu</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, -, násobení, písemné dělení jednocif. činitelem, prostředí H-MAT</p> | Píši během výuky do sešitu. | DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a). | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|--|---|
| | | skolasnahledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku | | | | |
| STŘEDA | Stavba slova kořen, předpona, příponová část uč.s.26 PS s. 21 <i>Slovní druhy, ty to zamotaly – hra se slovními druhy</i> | Opakujeme PS s. 21/14,15,16 Písemné dělení jednociferným činitelem – opakujeme postup počítání | Píši během výuky do sešitu. | | Zemský povrch uč. s.18 – zápis do sešitu PS s. 13 | |
| ČTVRTEK | Stavba slova kořen, předpona, příponová část uč.s. 27, 28 PS s. 22,23 (2 h) | Opakujeme uč.s. 25/9,10,11,12 liché, sudé číslo PS s. 19/6 - pavučiny | Píši během výuky do sešitu. | ČD – Čteme vlastní knihu. NEZAPOMENU KNIHU!!! <i>Seznámení s Podvojným deníkem</i> DŮ kontrola: DOMÁCÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA (PRACOVNÍ LIST) | | |
| PÁTEK | | Geometrie tangramy PS s. 19/8 (uč. 27/24) Obrázek TANGRAM rýsovací potřeby!!! DŮ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, | Pisatelství místo středy!!! Píšeme příběh Startovna: začátky příběhů Žánr: libovolný Korektovna: psaní hrubé verze, sdílení se spolužáky (2h) Psaní čisté verze k autorskému vydání - doma | DŮ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a). | | Neživá příroda voda, vzduch, nerosty, horniny, půda, světlo a teplo ze Slunce – krátký zápis do sešitu (prezentace) <i>(opakování učiva 3.r.)</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>písemné +, - , násobení, dělení se zbytkem, PÍSEMNÉ (:) JEDNOCIF. ČINITELEM prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</p> | <p>Píši deníček během víkendu- dobrovolně. Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit. DOPORUČUJI!!!</p> | | | <p>(1h) PS s. 11/13,15</p> | |
|--|--|---|---|--|--|---------------------------------------|--|