






NÁPLŇ PRÁCE od 10.10. do 14.10. 2022	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divný jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
PONDĚLÍ	Slova souznačná a slova protikladná uč.s. 19 (ústně) s.19/4a písemně  <b>DÚ na úterý: PS s. 16</b>	<b>Opakujeme</b> <b>slovní úlohy</b> - Žák zadává žákovi, kontroluje, vysvětluje postup. Opakujeme násobení, dělení čísel. PS s. 16/1 (stavby) s. 16/2 (parkety)  <b>Nepovinný DÚ:</b> <b>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</b>	Píšeme během hodiny čj.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b>	<b>Mapy</b> uč.s. 14 <b>světové strany, barvy na mapě</b> Na mapě ČR NAJDEME NÍŽINY, ŘEKY, JEZERA A VODNÍ PLOCHY – ZAPÍŠEME DO SEŠITU A OZNAČÍME PATŘIČNOU BARVOU. <b>Prezentace - shrnutí</b>	
ÚTERÝ	<b>Slova souznačná a protikladná</b> PS s. 17 <i>Hry se slovy</i>	<b>Opakujeme</b> uč. s. 20/6 – opakují dělení se zbytkem  <b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, dělení se zbytkem, písemné +, - , násobení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b>	Píši během výuky do sešitu.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>		

STŘEDA	<p><b>Celodenní pěší výlet</b>  <b>Projekt: Škola v lese</b>  Vezměte si s sebou  buřtíky či něco jiného, co  máte rádi a dá se to  opékat, vhodné oblečení,  obuv a hlavně dobrou  náladu!!!  Psací potřeby</p> <p>ČJ,PŘ,TV,VV</p>					
ČTVRTEK	<p><b>Slova jednoznačná, slova mnohoznačná</b>  uč.s. 21 (ústně)  uč.s. 21 cv. 2 a,b -  písemně</p>	<p><b>Dělení se zbytkem</b>  uč.s.21 cv. 11  <b>Vývojový diagram:</b>  uč.s. 21/7</p> <p><b>DÚ na pátek:</b>  uč. s.21/11  Píši do matematiky D.</p>	<p>Píši během výuky do sešitu.</p>	<p><b>Čteme z čítanky</b>  <b>Báseň</b>  verš, rým....</p> <p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p>		
PÁTEK		<p><b>Geometrie</b>  PS s.17/4  <b>Síť krychle:</b>  uč. s. 20/4  Pracujeme prakticky.</p> <p><b>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- , násobení, dělení se zbytkem, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</b></p>	<p><b>Pisatelství místo přírodovědy</b> – nahrazujeme středu  <b>Popis osoby</b></p> <p>Píši deníček během víkendu- dobrovolné.  Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit.  <b>DOPORUČUJI!!!</b></p>	<p><b>ČD – Čteme vlastní knihu. NEZAPOMENU KNIHU!!!</b>  Seznámení s  Podvojným deníkem</p> <p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p>		

--	--	--	--	--	--	--	--