






NÁPLŇ PRÁCE od 3.10. do 7.10. 2022	ČESKÝ JAZYK <i>Čeština je pěkná, ale divoký jazyk.</i>	MATEMATIKA 	PISATELSTVÍ 	ČTENÍ + ČD 	VLASTIVĚDA 	PŘÍRODOVĚDA 
PONDĚLÍ	<p>Opakujeme Slovní druhy uč.s. 16 (přehled - vypsát do sešitu zvláště ohebné a neohebné sl.druhy) písemně – 16/2a,b</p> <p>DÚ na úterý: uč. s. 14 cv.2 (3. odstavec) Píšeme do ČJ (D) DOPLNÍM i,i/y,y A PODTRHNU PODSTATNÁ JMÉNA ROVNOU ČAROU.</p>	<p>Opakujeme slovní úlohy - Žák zadává žákovi, kontroluje, vysvětluje postup. Opakujeme násobení, dělení čísel. Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</p>	Píšeme během hodiny čj.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.	Mám zapsané kraje ČR v sešitu. Platí pro ty z vás, kdo nestihl ve škole. (uč.s.9) <i>Všechny děti již mají pořízenou plastovou mapu ČR. Ve škole pracujeme s ATLASY ČR. Každý žák by měl mít doma Atlas ČR i doma.</i> Národopisné oblasti ČR uč.s.10-11 PS s.8 + krátký zápis do sešitu prezentace – shrnutí učiva	
ÚTERÝ	<p>Opakujeme slova příbuzná, řady vyjmenovaných slov PS s. 12,13 <i>Zaměřujeme se také na vyhledávání podstatných jmen a sloves.</i></p>	<p>Opakujeme <u>Pavučiny</u> PS s. 13/3 diktát násobilky, dělení</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,-, násobení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p>	Píši během výuky do sešitu.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

<p>STŘEDA</p>	<p><u>Celodenní pěší výlet</u> Projekt: Škola v lese Vezměte si s sebou buřtíky či něco jiného, co máte rádi a dá se to opékat, vhodné oblečení, obuv a hlavně dobrou náladu!!!</p>					
<p>ČTVRTEK</p>	<p><u>Opakujeme</u> Píšeme doplňovací cvičení uč.s. 17/5a – samostatně do sešitu. PS s. 14 Rozlišujeme i ostatní slovní druhy.</p>	<p><u>Opakujeme</u> INDICKÉ NÁSOBENÍ PS s. 14/1 Ověříme správnost výpočtů běžným způsobem. DÚ na pátek: uč. s.18/5 Píši do matematiky D.</p>	<p>Píši během výuky do sešitu.</p>	<p>Čtete nahlas knihu, kteřou jsme si vybrali do třídy. Čtete s porozuměním, zapíšeme si do sešitu informace o knize. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		
<p>PÁTEK</p>		<p><u>Geometrie</u> PS s.12/2 uč. s. 16/1 DÚ: Trénuji počítání do 1000, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- , násobení, prostředí H-MAT skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umím matiku</p>	<p><u>Pisatelství místo</u> <u>přírodovědy</u> – nahrazujeme středu <i>Sešity máme ve škole</i> Popis osoby Píši deníček během víkendu- dobrovolně. Psaní deníčku nám velmi pomáhá a inspiruje. Dokážeme tvořit věty se správným slovosledem, dokážeme se písemně vyjádřit. DOPORUČUJI!!!</p>	<p>ČD – Čtete vlastní knihu. NEZAPOMENU KNIHU!!! <i>Seznámení s</i> <i>Podvojným deníkem</i> DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		

--	--	--	--	--	--	--	--