

## Týdenní plán 26. 9. - 30. 9.

| Předmět                               | Co se budeme učit  | Co bych měl umět  |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>Český jazyk<br/>-<br/>mluvnice</b> | Opakování učiva z druhého ročníku.<br><br>Dodělání učiva z minulého týdne<br><br><b>UČ. str. 13 – 15</b><br><b>PS str. 10, 11</b>  | Vím, kdy napsat měkké i/í a kdy tvrdé y/ý.<br><br>Při přepisech si hlídám, že mi ve slovech nechybí písmena, háčky a čárky nad dlouhými samohláskami.<br><br>.  |
| <b>Čtení<br/>a<br/>pisatelství</b>    | <b>Pisatelství – každé úterý</b> si napíšu vlastní příběh.<br><br><b>Čtenářská dílna – každý pátek</b> budu mít vlastní knihu.<br><br><b>Pondělí</b> čtení školní knihy – Pidibabka z Brd<br><br><b>Úterý</b> – Čítanka str. 9 – 11 - zopakujeme | Dodržuji pravidla čtenářské dílny.<br><br>Učím se konzultovat svoje téma pisatelství s kamarádem.<br><br>Vždy vím, kde se třídou čteme a rozumím přečtenému textu.  |
| <b>Matematika</b>                     | Každý den desetiminutovky (sčítání odčítání do 100, násobilka 2, 3, 4, a 5)<br><br><b>UČ</b> – dodělání cv. ze strany 10, 11<br><b>PS</b> – kontrola cv. ze strany 8 + dodělat str. 9<br><br>Geometrie a slovní úlohy.                           | Stále si opakuji násobky 2, 3, 4 a nyní i 5.<br><br>Zvládám sčítání a odčítání do 100 i s přechodem přes desítku.<br><br>Učím se pracovat s tabulkou N.<br><br>Když vím, mám hotovo, pomůžu kamarádovi, který neví. |
| <b>Prvouka</b>                        | Česká republika.<br><br><b>UČ</b> – dodělání str. 13, 14, 15   | Dokážu určit světové strany na mapě.<br><br>Vím, kde leží ČR, znám hl. město.   |
| <b>Chování</b>                        |  | Chovám se tak, aby nám bylo ve třídě dobře.   |