
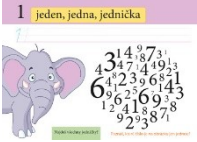





| <b>NÁPLŇ PRÁCE</b><br><b>od 23.5. do 27.5. 2022</b> | <b>ČESKÝ JAZYK</b><br>   | <b>MATEMATIKA</b><br>   | <b>PSANÍ</b><br>   | <b>ČTENÍ</b><br>   | <b>PRVOUKA</b><br> |  |
|---|---|--|--|---|---|--|
| <b>PONDĚLÍ</b>                                      | <u>čtenářství +</u><br><u>pisatelství</u><br><b>Přinesu si čtenářské portfolio.</b><br><b>JEZINKA</b><br><b>DĚTSKOMILNÁ – PRÁCE S TEXTEM</b><br><b>Popis osoby podle osnovy</b> | <b>Slovní úlohy od spolužáků – hledáme řešení.</b><br><b>Barevné počítání – dělení v oboru malé násobilky.</b>   | <b>Čtu si pozorně text během čtenářství, pracuji podle zadaných pokynů, soustředím se na práci. Píši vlastní text, kontroluji gramatiku.</b> | <b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b>  |   |  |
| <b>ÚTERÝ</b>  | <u>Slovní druhy, rod, číslo, pád podst. jm., zaměřeno na slovesa</u><br>uč. s. 106/4a<br>písemně<br><br><b>DÚ: PS s. 68 -na středu</b>  | <b>Slovní úlohy od spolužáků – hledáme řešení.</b><br><b>Opakujeme učivo 3.r.</b><br><b>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +-skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b> | <b>Píši během výuky do sešitu.</b>   | <b>Třídnická hodina – Sám sebou Sebepoznání, sebepojetí</b><br><br><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b> |   |  |
| <b>STŘEDA</b>                                       | <b>Slovesa (čas) – uč. s. 107 – ústně, písemně (107/3a)</b><br><br><b>DÚ: uč.s. 108/4a – do sešitu 3</b>  | <b>Slovní úlohy od spolužáků – hledáme řešení</b><br><b>Opakujeme učivo 3.r.</b>   | <b>Píši během výuky do sešitu.</b>   | <b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>  | <b>Člověk – smysly, orgány, kostra</b>  |  |

|         |   |  |                             |   |   |  |  |
|---------|---|--|-----------------------------|---|---|--|--|
|         | sloupečky, rozdělím slovesné tvary na čas minulý, přítomný, budoucí                                     |  |                             |   |   |  |  |
| ČTVRTEK | Slovesa (osoba, číslo) uč.s. 109/1,2,3 – ústně<br>písemně uč.s. 109/4<br><br>DÚ: PS s. 69,70 – na pátek | Koumák pro třetíky<br><b>OPAKUJEME<br/>POČETNÍ OPERACE.</b><br><i>Pracovní listy</i> | Píši během výuky do sešitu. | <u>Čtení uměleckého textu – Soutěží děti, které měly zájem (v rámci 1.st.)</u><br><br>Čtení s porozuměním | Člověk – svaly, růst a vývoj<br>PS do s. 48<br><u>Živá příroda – rostliny, houby, ochrana přírody (na ŠVP) – PROJEKT, PRÁCE V TÝMU, POKUSY, POZOROVÁNÍ...</u> |  |  |
| PÁTEK   | ČD – Přinesu si svou oblíbenou pohádkovou knížku.<br>Nezapomeňte!!!                                     | Koumák pro třetíky<br><b>OPAKUJEME<br/>POČETNÍ OPERACE.</b><br><i>Pracovní listy</i> | Píši během výuky do sešitu. | Čtu si vlastní knihu během ČD.  |   |  |  |