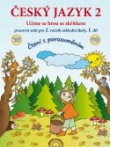
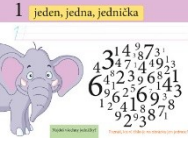





| <b>NÁPLŇ PRÁCE</b><br><b>od 14.3. do 18.3. 2022</b> | <b>ČESKÝ JAZYK</b><br>   | <b>MATEMATIKA</b><br>   | <b>PSANÍ</b><br>             | <b>ČTENÍ</b><br>  | <b>PRVOUKA</b><br>    |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <b>PONDĚLÍ</b>                                      | <u>Čtenářství</u><br><b>Projekt: Cesta kolem světa Cejlon</b> ( <i>Sigiriya – příběh starý více než 1 500 let</i> )<br><u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u>             | <b>PS s. 23/4</b><br><b>Opakujeme písemné násobení.</b><br><br><b>Nepovinný DÚ:</b><br><b>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</b>                       | <b>Čtu soustředěně text, pracuji podle pokynů, vyplněný pracovní list si založím do čtenářského portfólia.</b> | <b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b>   |  |  |
| <b>ÚTERÝ</b>  | <u>Čtenářství + pisatelství</u> – Cesta kolem světa – 2.,3. h. (odpadá AJ)<br><u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u><br><i>Otevřené hodiny pro učitele s jiných škol.</i> | <b>PS s. 23/5,6 - autobus</b><br><br><b>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b> | <b>Píši během hodiny čj do sešitu.</b>   | <b>Sejeme semínka řeřichy (PČ) – 5. h.</b><br><br><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b> |  |  |
| <b>STŘEDA</b>                                       | <u>Vyjmenovaná slova po V</u><br><b>uč.s. 78, ústně, písemně, opakujeme</b> – doplňovací cvičení B,L,M,P,S  | <b>Opakujeme početní operace násobení, dělení, +,-</b>   | <b>Píši během hodiny čj do sešitu.</b>   | <b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>   | <u>MĚŘENÍ hmotnost</u><br><b>uč. s. 43 -44 jednotky hmotnosti, vážení – druhy vah</b><br><b>PS s. 33</b> |  |

|                       |   |   |  |   |  |  |
|-----------------------|---|---|--|---|--|--|
|                       |   |   |  |   |  |  |
| <p><b>ČTVRTEK</b></p> | <p><u>Vyjmenovaná slova po V</u><br/>uč.s.79/ ústně,<br/>písemně<br/>Diktát -uč. s. 77/3a</p> <p><b>DÚ: PS s.46 na pátek</b></p>  | <p><b>PS s.24/1,2,4</b><br/><b>Zavádíme dělení se zbytkem</b><br/><b>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</b></p> | <p>Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu.<br/>Kontroluji si napsaný text.</p>  | <p><b>Čítanka s. 84 – 85</b><br/><b>JARO</b></p>  |  |  |
| <p><b>PÁTEK</b></p>   | <p><u>Vyjmenovaná slova po Z</u>, uč. s. 80 – přehled, vysvětlení významu slov, zápis do sešitu (brzy-brzičko) – tvoření vět<br/><b>DÚ: s. 80/cv.2 – na pondělí</b></p> | <p><b>PS 25/5</b><br/><b>uč. s. 80/3,4</b><br/><b>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku</b></p>                         | <p>Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu, pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po vysvětlení úkolu píši samostatně, soustředím se na psaní.</p> <p><b>DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné</b></p> | <p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b></p> |  |  |