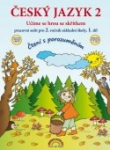
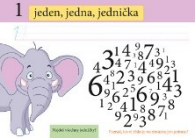





<b>NÁPLŇ PRÁCE</b> <b>od 7.3. do 11.3. 2022</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PSANÍ</b> 	<b>ČTENÍ</b> 	<b>PRVOUKA</b> 	
<b>PONDĚLÍ</b>	<u>Čtenářská dílna</u> Čtenářská lekce – <b>Mají v lese internet?</b> <u>Přinesu si čtenářské portfolio.</u>  <b>DÚ: PL, které dostaly děti před prázdninami</b>	Rýsujeme kružnice – PS s. 1,2 uč. 76/2,3 Potřebujeme kružítko, které je funkční. <b>Nepovinný DÚ:</b> <b>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</b>	Píší a čtu během ČD Kontroluji po sobě napsaný text, pracuji podle zadaných pokynů, soustředím se na práci. Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b>		
<b>ÚTERÝ</b>	<u>Řady vyjmenovaných slov po V</u> uč.s.75/1,2 – ústně písemně – vysvětlení významu slov, přepis do sešitu + slova příbuzná  <b>DÚ na středu Děti si zapíší do notýsku.</b>	Rýsujeme kružnice – rozdíl mezi kruhem a kružnicí, střed, poloměr, obvod <b>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemně +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b>	Píší během hodiny čj do sešitu.	<b>Čítanka – s. 82</b> otázky k textu – odpovím ústně i písemně  <b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</b>	<b>DÚ: Učím se na test z PRV</b>	

STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po V</u> uč.s. 76, ústně cv.1 Rozlišujeme – žluté rámečky, cv. 2 a) písemně do sešitu	Stavby PS s. 21/3,4 uč.s.76/4 Trénujeme násobilku a dělení	Píši během hodiny čj do sešitu.	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i>	<u>Test – teplo, světlo ze SLUNCE</u> uč. s. 41+ výpisky <u>Nové učivo – MĚŘENÍ – veličiny, měřidla, měření délky uč. s. 42 +prezentace, praktické ukázky</u>	
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po V</u> uč.s.77/1,2 - ústně  DÚ: na pátek uč.s. 77/3 a) na pátek – trénujeme na diktát (15.3.), písemně do sešitu (domácí)  DÚ: Na čtvrtek Děti si zapíší do notýsku	PS s.22/1,2 uč. s.78/2 Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)	Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.	<i>Jiří Žáček – báseň, přímá řeč, rýmy. Bajky a nebajky pro malé i velké děti</i>		
PÁTEK	<u>Pisatelství</u> Projekt: Cesta kolem světa Cejlon <i>(Sigiriya – příběh starý více než 1 500 let)</i>	PS 22/3 Slovní úlohy uč. 79/7,12 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu, pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po vysvětlení úkolu píši samostatně, soustředím se na psaní.  DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

--	--	--	--	--	--	--	--