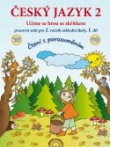
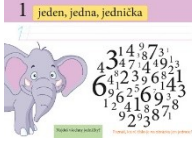





<b>NÁPLŇ PRÁCE</b> od 14.2. do 18.2. 2022	<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PSANÍ</b> 	<b>ČTENÍ</b> 	<b>PRVOUKA</b> 	
<b>PONDĚLÍ</b>	<b>Čtenářská dílna</b> Čteme vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!! <u>Přímá řeč, věta</u> <u>uvozovací</u> <u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u>  DÚ: PL - v pondělí ke kontrole	<b>Opakujeme násobení, dělení – diktát příkladů</b> PS s. 17/5 a-d  <i>DÚ: Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</i>  DÚ: zápis do notýsku (na úterý)	Píši a čtu během ČD Kontroluji po sobě napsaný text, pracuji podle zadaných pokynů, soustředím se na práci. Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.	NENÍ - PLAVÁNÍ	
<b>ÚTERÝ</b>	<u>Řady vyjmenovaných slov po P</u> <u>kopyto, klopýtat, třpytit se</u> uč.s.63/1,2,3 – ústně cv.4 písemně Umím vysvětlit význam slov.  DÚ na středu – zápis v notýsku	PS s. 18/2,3 uč.s.73/8,12 – do sešitu (zápis, výpočet, odpověď)  DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +, - skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umím matiku	Píši během hodiny čj do sešitu.	<b>Cesta kolem světa – CO UŽ VÍME O AUSTRÁLII?</b>  DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

STŘEDA	<p><u>Vyjmenovaná slova po P</u> zpytovat, pykat, pýr uč.s. 64, ústně cv.1,2,3 - ústně Umím vysvětlit význam slov. PS – s. 42/1,2,3</p>	<p><u>Zaokrouhlujeme, řešíme slovní úlohy</u> uč. s.73/6,10,11</p>		<p><i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i></p>	<p><u>Neživá příroda – horniny, nerosty – prezentace – shrnování, testík</u> uč.s. 38+ výpisky z hodiny výskyt, vznik, využití, 2 příklady hornin, horniny tvoří alespoň 2 nerosty(minerály), 2 př. nerostů, př. nerostných surovin, využití Půda – význam, vznik – prezentace, zápis do sešitu</p>	
ČTVRTEK	<p><u>Vyjmenovaná slova po P</u> Diktát slovních spojení – B,L,M</p> <p><i>DÚ na středu – zápis v notýsku (na pátek)</i></p>	<p>uč. s.75/4,5,8 Hra SOVA – MYSLÍM SI ROVINNÝ ÚTVAR <i>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</i></p>	<p>Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.</p>	<p>Čítanka s.78 – 79 čtení s porozuměním, otázky písemně – sdílení odpovědí ve dvojici</p>		
PÁTEK	<p><u>Pisatelství – POPIS DĚJE -CO NÁS BAVÍ</u> „Já a mé záliby“</p> <p><i>DÚ: PL – předám (na pondělí)</i></p>	<p>Test – SLOVNÍ ÚLOHA DLE VÝBĚRU ŽÁKŮ (nakupujeme) Matematické hry <i>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku</i></p>	<p>Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu. Pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po vysvětlení úkolu píši samostatně, soustředím se na psaní.</p> <p><i>DÚ: Píši deníček přes víkend –</i></p>	<p><i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i></p>		

			dobrovolné				
--	--	--	------------	--	--	--	--