
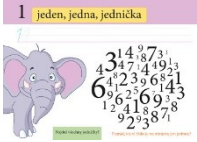





NÁPLŇ PRÁCE od 7.2. do 11.2. 2022	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	<p>ČD – čteme vlastní knihu Reflexe z četby, sdílení se spolužákem</p> <p>DÚ: Kontrola PL – procvičování vyjmenovaných slov</p>	<p>PS s. 15 cv. 8 s. 16 cv. 1,2</p> <p>DÚ: Kontrola</p> <p>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</p> <p>DÚ si děti napíší do notýsku – na úterý</p>		<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</p>		
ÚTERÝ	<p><u>Řady vyjmenovaných slov po P, lov příbuzných</u> uč. s.60 ústně+pisemně PŘEHLED + VYSVĚTLENÍ VÝZNAMŮ SLOV Učím se pamětně vyjmenovaná slova po P</p> <p>DÚ si děti napíší do notýsku – na středu</p>	<p>PS s. 16/3 s. 17/4</p>	<p>Píší během hodiny čj do sešitu. Zdůvodňují gramatickou správnost napsaných slov, vět.</p>	<p>Čítanka – <i>trénujeme hlasité čtení</i></p> <p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		

STŘEDA	<p><u>Vyjmenovaná slova po P</u> pýcha- pytel - pysk uč. s.61 ústně písemně 61/2</p>	<p>PS s.17/5 a-d</p> <p>Opakuji na test - násobení a dělení čísel, písemné násobení, sčítání, odčítání, indické násobení, číselnou řadu do 100, obsah, obvod čtverce, slovní úlohy na krát,děleno, plus, mínus</p>	<p>Píšeme do sešitu, umím odůvodnit pravopis vyjmenovaných, příbuzných slov.</p>	<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>	<p>Neživá příroda <u>Vzduch – test</u> (uč.s.37 + výpisky v sešitě) <u>Koloběh vody v přírodě, voda pitná, užitková ...</u> (práce ve skupinách Horniny a nerosty – uč.s.38</p> <p>DÚ: kontrola (PS do s. 28)</p>	
ČTVRTEK	<p><u>Vyjmenovaná slova po P</u> <u>netopýr –slepýš -pyl</u> uč.s.62</p> <p>PS - procvičujeme</p> <p>DÚ si děti napíší do notýsku – na pátek</p>	<p>Opakujeme - test podle obtížnosti A,B</p> <p>SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ UČIVA</p> <p>Podle předchozího plánu nebylo splněno – nyní již platí.</p>	<p>Píšeme během hodiny ČJ. Píšeme a doplňujeme psacím písmem. Kontrolujeme správnost gramatických jevů.</p>	<p>Čítanka – porozumění textu, otázky k textu Hlasité čtení – plynulost, výraz, intonace</p>		

<p>PÁTEK</p>	<p><i><u>Cesta kolem světa – zajímavé místo Austrálie, propojení čtenářství a pisatelství</u></i></p> <p><i>DŮ si děti napíší do notýsku – na pondělí</i></p>	<p>Geometrie – přímka, úsečka (popis) obvod, obsah čtverce (pravítko, ořezaná tužka č.3)</p> <p>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku) – přes víkend</p>	<p>Píšeme během lekce pisatelství. Kontrolujeme si napsaný text. Pokud neznám gramatiku, dokáži se zeptat.</p>	<p>DŮ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		
---------------------	---	--	--	---	--	--