
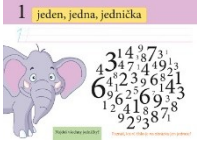





NÁPLŇ PRÁCE od 7.2. do 11.2. 2022	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	<p>ČD – čteme vlastní knihu Reflexe z četby, sdílení se spolužákem</p> <p>DÚ: Kontrola PL – procvičování vyjmenovaných slov</p>	<p>PS s. 15 cv. 8 s. 16 cv. 1,2</p> <p>DÚ: Kontrola</p> <p>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</p> <p>DÚ si děti napíší do notýsku – na úterý</p>		<p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</p>		
ÚTERÝ	<p><u>Řady vyjmenovaných slov po P, lov příbuzných</u> uč. s.60 ústně+pisemně PŘEHLED + VYSVĚTLENÍ VÝZNAMŮ SLOV Učím se pamětně vyjmenovaná slova po P</p> <p>DÚ si děti napíší do notýsku – na středu</p>	<p>PS s. 16/3 s. 17/4</p>	<p>Píší během hodiny čj do sešitu. Zdůvodňují gramatickou správnost napsaných slov, vět.</p>	<p>Čítanka – <i>trénujeme hlasité čtení</i></p> <p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		

STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po P</u> pýcha- pytel - pysk uč. s.61 ústně písemně 61/2	PS s.17/5 a-d Opakuji na test - násobení a dělení čísel, písemné násobení, sčítání, odčítání, indické násobení, číselnou řadu do 100, obsah, obvod čtverce, slovní úlohy na krát,děleno, plus, mínus	Píšeme do sešitu, umím odůvodnit pravopis vyjmenovaných, příbuzných slov.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	Neživá příroda <u>Vzduch – test</u> (uč.s.37 + výpisky v sešitě) <u>Koloběh vody v přírodě, voda pitná, užitková ...</u> (práce ve skupinách) Horniny a nerosty – uč.s.38 DÚ: kontrola (PS do s. 28)	
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po P</u> <u>netopýr –slepýš -pyl</u> uč.s.62 PS - procvičujeme DÚ si děti napíší do notýsku – na pátek	Opakujeme - test podle obtížnosti A,B SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ UČIVA Podle předchozího plánu nebylo splněno – nyní již platí.	Píšeme během hodiny ČJ. Píšeme a doplňujeme psacím písmem. Kontrolujeme správnost gramatických jevů.	Čítanka – porozumění textu, otázky k textu Hlasité čtení – plynulost, výraz, intonace		

<p>PÁTEK</p>	<p><i><u>Cesta kolem světa – zajímavé místo Austrálie, propojení čtenářství a pisatelství</u></i></p> <p><i>DŮ si děti napíší do notýsku – na pondělí</i></p>	<p>Geometrie – přímka, úsečka (popis) obvod, obsah čtverce (pravítko, ořezaná tužka č.3)</p> <p>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +, - skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku) – přes víkend</p>	<p>Píšeme během lekce pisatelství. Kontrolujeme si napsaný text. Pokud neznám gramatiku, dokáži se zeptat.</p>	<p>DŮ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		
---------------------	---	---	--	---	--	--