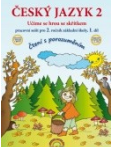
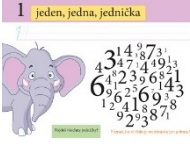


NÁPLŇ PRÁCE od 24.1. do 28.1. 2022	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	<u>Čtenářská dílna</u> Čteme vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!! Sdílení četby <u>Přinesu si čtenářské portfolio.</u> Cesta kolem světa – začínáme téma, kterým se budeme zabývat v hodinách ČD - půlroční projekt. DÚ: Kontrola DÚ z čj Nepovinný DÚ – matematika (pavučiny) – kdo zvládl	PS s. 10 cv. 1 rýsujeme – geometrické potřeby DÚ NA ÚTERÝ– PL (ROZDÁM) Nepovinný DÚ ZE ČTVRTEČNÍ HODINY - Pavučiny – kdo zvládl (PS) s.11/5 Opět můžete vymyslet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.	Pracuji podle zadaných pokynů. Vyplněný Pracovní list si založím do čtenářského portfolia.	Soustředím se na četbu a o textu přemýšlím. Přečtený text dokážu sdílet se spolužákem. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.		
ÚTERÝ	<u>Řady vyjmenovaných slov po M</u> uč. s.55 (přehled) – VYSVĚTLENÍ VÝZNAMŮ SLOV	PS s. 11/6 Zkoumáme písemné násobení. DÚ si zapíše děti do notýsku.	Píši během hodiny čj do sešitu. Píšeme do písanky čitelně, dodržuji správné tvary psacího písma.	<u>Čítanka</u> – čtení s porozuměním s.64 - Náš pes Balabán DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po M</u> uč. s.56 písemně,ústně PS s.37 cv.1,2,3 DÚ PS s.37/4,5,6 ústně – Umíme vyjm.sl.po M PAMĚTNĚ!!!	PS s.12/2,3 s.13/5,6	Píšeme do sešitu, umím odůvodnit pravopis vyjmenovaných, příbuzných slov.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	<u>Neživá příroda</u> Voda – oceánská, pevninská uč. s. 35 Koloběh vody v přírodě uč. s.36		
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po M</u> uč.s.57 ústně+písemně PS s. 38/1-4	Opakujeme matematické operace +,-,krát,děleno, závorky + slovní úlohy – test A,B (dle obtížnosti) DÚ: Děti si zapíší samostatně do notýsku -na pátek Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT) + dělení, umím matiku)	Píšeme během hodiny ČJ. Kontroluji si napsaný text. Zdůvodním psaní i,í/y,ý	<u>Čítanka</u> – čtení s porozuměním Protivné ale Volné psaní, čtení textu, odpovědi na otázky – písemně (sdílíme své odpovědi se spolužákem)	<u>Svět kolem nás</u> neživá příroda 6 OTÁZEK K OPAKOVÁNÍ – VODA - TESTÍK Vlastnosti vzduchu – uč. s.37		
PÁTEK	<u>Pisatelství</u> Zadám téma až ve šколе	<u>Zábavné úkoly v matematice</u> – souhrnné opakování	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu- vytvořím	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule.			

		všech matematických operací -tablety DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku	správný slovosled. Pozorně poslouchám čtený text spolužáka. DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné	Vyprávím, co jsem přečetl(a).			
--	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--