

PSANÍ I, Í / Y, Ý PO MĚKKÝCH A TVRDÝCH SOUHLÁSKÁCH

11. Doplňte do jmen i / y. Do rámečku před jménem napište jeho pořadí podle abecedy.



Frant__šek, Luc__e, H__nek, Š__mon, Zd__slava,
 J__tka, Oldř__ch, Kr__štof, Jách__m, An__čka.



a) Ve větách vyhledejte všechny chyby a opravte je oranžovou pastelkou.

V zimě se vodní pára v mracích nemění v kapky, ale ve vločky sněhu. Proto v zimě z mraků sněží. Když zemi pokryje bílá sněhová peřina, děti se radují. Mohou stavět sněhuláky, koulovat se a sáňkovat.



(Jiří Záček; Encyklopedie pro žáčky – upraveno)

b) Modrou pastelkou zakroužkujte dvojhlásku.



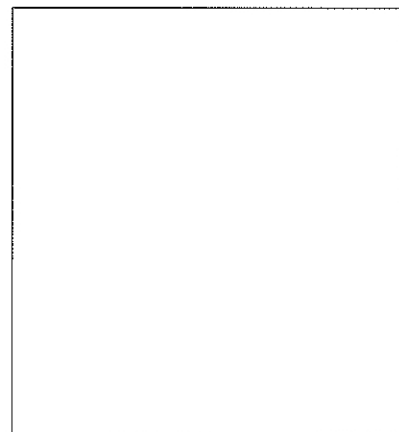
13. Oddělte od sebe čarami jednotlivá slova ve větách. Podle textu nakreslete obrázek.

Uválejsizesněhutřirůzněvelkékoule.

Postavjeodnejvětšíponejmenšínasebea-
sněhemjeksoběspoj.

Zuhlínebošišekudělejsněhulákovioči,
zmrkvenos,zvětvičekpusu.

Ozdo bmuhlavustarýmhrncemnebokloboukem-
akolemkrkuuvažšálu.



14. Napište diktát.

Máš rád lední hokej? Máme rádi bruslení na zamrzlém rybníku. Bobování je zábava. Na hory беру sánky. Naše sánky jsou ze dřeva. Nejezdi tak rychle!



Vyučující řekne slovo s tvrdou nebo měkkou souhláskou (např. „ryba“). Žáci postojem těla ukážou, jaké i / y se ve slově píše (Y = stoj spatný, ruce zdvižené nad hlavou do tvaru V; I = stoj spatný, ruce připažené). Kdo se splete, musí se posadit.



Přečtete si skřítkův vtip.

„Dneska mě pochválil pan ředitel,“ hlásil hrdě Kája.

„Ano? A jak?“ vyptávali se rodiče.

„Řekl mi, že jsem pěkné kvítko.“

