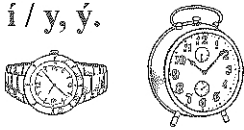


## PSANÍ I, Í / Y, Ý PO MĚKKÝCH A TVRDÝCH SOUHLÁSKÁCH

4. Nahrďte obrázek názvem povolání, dopište jej na řádek. Vybírejte z nabídky. Doplňte i, í / y, ý.



\_\_\_\_\_ opravuje hodiny, aby hlasitě ticaly.



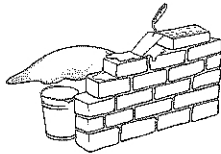
\_\_\_\_\_ pečuje o květiny.



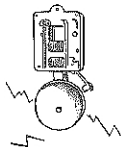
\_\_\_\_\_ tiskne knihy.



\_\_\_\_\_ se stará o lesní zvířátka.



\_\_\_\_\_ staví domy.



\_\_\_\_\_ se stará o budovu školy.

Nabídka slov: knihář, hodinář, hajný, školník, zahradník, zedník.

5. Doplňte do slov i, í / y, ý. Za odměnu si můžete vybarvit obrázek.



dítě

schody

tyden

bludště

plody

maliny

dra

rodina

tě

dchat

dom

ně

končety

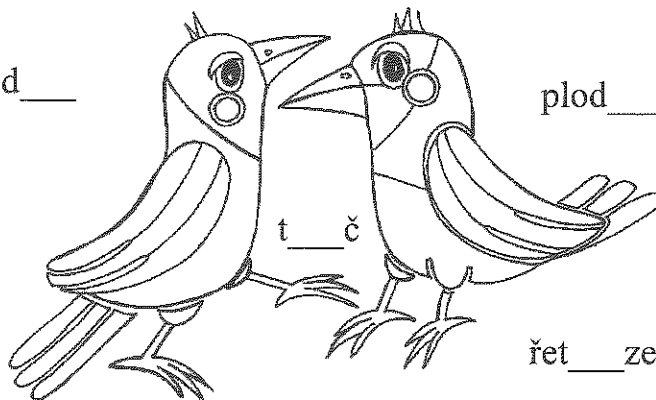
motil

řetěz

ostny

poschody

jahody



6. Napište diktát.

Jeleni mají krásné parohy. V kuchyni máme hodiny. Ohníček vesele zapraskal. Na louce kvetou kopretiny. Znáš koledy? Táta je hrdina. Brouk má tykadla. Dýmka je ze dřeva. Ticho!



Rozdělte se do dvojic. Vyučující zadá 7 druhů potravin (např. chléb, tvaroh, cukr, citrony, čaj, špenát, banán). Žáci ve dvojici píšou, jaká potravina může být. Musí použít pouze slova s tvrdou souhláskou. Která dvojice jich vymyslí nejvíce? Vzor: meloun – zelený, červený, sladký.