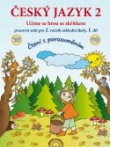
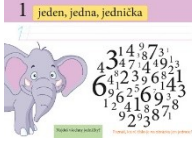





NÁPLŇ PRÁCE od 17.1. do 21.1. 2022 prezenční výuka	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	<u>Čtenářská dílna</u> Čteme vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!! Sdílení četby <u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u> <u>Čtenářská lekce –</u> Dlouhá cesta- autor: Petr Horáček DÚ: pisatelský sešit ke kontrole - - Naše třída Shrnu písemně přečtený text z vlastní knihy – minimálně 5 větami a list založím do čtenářského portfólia.	PS s. 8 cv. 1c s.8 cv. 3 Opakujeme násobení, dělení Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky. DÚ: Děti si zapíší samostatně do notýsku	Pracuji podle zadaných pokynů. Vyplněný Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.	Soustředím se na četbu a o textu přemýšlím. Přečtený text dokáži sdílet se spolužákem. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.		
ÚTERÝ	<u>Řady vyjmenovaných slov – umím zpaměti vyjm.slova po L</u> uč. – ústně Doplňovací cvičení – test (vyjmenovaná slova po L) DÚ na středu	PS s. 9/8 s.10/1,2 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +, - skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku	Píši během hodiny čj do sešitu. Píšeme do písanky čitelně, dodržuji správné tvary psacího písma.	<u>Čítanka – čtení s porozuměním</u> <u>Písanka – píši čitelně, kontroluji si napsaná slova, věty</u> DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

	Děti si zapíší samostatně do notýsku.						
STŘEDA	<p><u>Vyjmenovaná slova po L</u> uč. - písemně, ústně vyjmenovaná slova po L + slova příbuzná</p> <p>PS – během hodiny čj</p>	PS s.11/3,4	Píšeme do sešitu, umím odůvodnit pravopis vyjmenovaných, příbuzných slov.	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i>	<u>Neživá příroda</u> Úvod – test prezentace – skupenství látek		
ČTVRTEK	<p><u>Vyjmenovaná slova po L</u> Píšeme diktát zaměřený na vyjmenovaná slova po L V učebnici bychom měli dojít do s. 53. PS – během čj podle času</p> <p><i>DÚ: Děti si zapíší samostatně do notýsku -na pátek</i></p>	PS s. 11/5,6 <i>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</i>	Píšeme během hodiny ČJ. Diktát píše čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text. Zdůvodním psaní i,í/y,ý	<u>Čítanka – čtení s porozuměním</u>	<u>Svět kolem nás</u> neživá příroda - pokračování uč. + ps		
PÁTEK	<u>Pisatelství</u> Slohové cvičení s. 54 – uč. Lukáš má anginu –	<u>Zábavné úkoly v matematice –</u> souhrnné opakování všech	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu- vytvořím správný slovosled.	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem</i>			

	vyprávění, tvoření vět na daná slova	matematických operací -tablety DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku	DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné	přečetl(a).			
--	---	---	---	--------------------	--	--	--