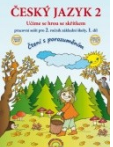
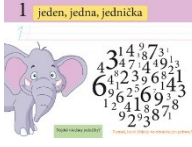





<b>NÁPLŇ PRÁCE</b> <b>od 10.1. do 14.1. 2022</b> <b>prezenční výuka</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PSANÍ</b> 	<b>ČTENÍ</b> 	<b>PRVOUKA</b> 	
<b>PONDĚLÍ</b>	<p><b>Čtenářská dílna</b>  Čtete vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!!  Sdílení četby  <u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u>  <b>Čtenářská lekce –</b>  Dlouhá cesta- autor: Petr Horáček</p> <p><b>DÚ: pisatelský sešit ke kontrole</b>  <b>Kdo nebyl ve škole, dopíše samostatně doma.</b></p>	<p>PS s. 5 cv. 5,6  uč.s.53 cv.8,11  <b>Opakujeme násobení, dělení</b>  <b>Nepovinný DÚ:</b>  <b>Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</b></p> <p><b>DÚ: Děti si zapíší samostatně do notýsku</b></p>	Pracuji podle zadaných pokynů. Vyplněný Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.	<p>Soustředím se na četbu a o textu přemýšlím. Přečtený text dokáži sdílet se spolužákem.</p> <p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b></p>		
<b>ÚTERÝ</b>	<p><b>Řady vyjmenovaných slov – umím zapaměti vyjm.slova po L</b>  uč.s.51– ústně, písemně (polykat-plynout-plýtvat)</p> <p><b>DÚ na středu</b>  <b>Děti si zapíší samostatně do notýsku.</b></p>	<p>PS s. 6/1,2,3  uč.s. 54cv.1,3</p> <p><b>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</b></p>	Píši během hodiny čj do sešitu. Píšeme do písanky čitelně, dodržuji správné tvary psacího písma.	<p><b>Čítanka – Jsem nemocný s.56-57</b>  otázky k textu – odpovím ústně i písemně, rozumím otázkám, odpovídám celou větou.  Písanka – píši čitelně, kontroluji si napsaná slova,věty</p> <p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule.</b></p>		

				Vyprávím, co jsem přečetl(a).			
STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po L</u> (vzlykat-lysý-lýtko) uč.s. 52 písemně,ústně vyjmenovaná slova po L + slova příbuzná	PS s.7/4,5,6 uč.s.55/6,56/2,57/8 Opakujeme indické násobení	Píšeme diktát, kontroluji si po sobě napsaný text, odůvodním si správně psaní i,í,y,ý	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i>	<u>Neživá příroda</u> uč. s. 31 PS s. 27		
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po L</u> Píšeme diktát zaměřený na vyjmenovaná slova po B  PS – 36/1,2,3,4 vzlykat-lysý-lýtko  <i>DÚ: Děti si zapíší samostatně do notýsku -na pátek</i>	PS s. 7/7,8 uč.56/3 s.8/1a,b,c uč.58/2  <i>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</i>	Píšeme během hodiny ČJ. Diktát píše čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text. Zdůvodním psaní i,í/y,ý	<u>Čítanka – Měsíce</u> s.54 - 53 -umím báseň zpaměti – recituji před spolužáky  <i>Kamarádi a kamarádky – s.55 + úkoly ústně,písemně</i>  <i>DÚ si zapíší děti samostatně do notýsku (na úterý)</i>	<u>Svět kolem nás</u> Test – neživá příroda (úvod) – 4 otázky Nové učivo uč. s.32 PS s.28		
PÁTEK	<u>Pisatelství – Naše třída</u> -Myšlenková mapa, -sopsis nápadů,myšlenek, nejasností, -konzultace ve dvojici -vlastní příprava	<u>Zábavné úkoly v matematice –</u> souhrnné opakování všech matematických operací -tablety <i>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení</i>	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu, pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po vysvětlení úkolu píši samostatně, soustředím se na psaní. Píši úhledně,	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Shrnu písemně, co jsem přečetl(a) – minimálně 5 větami a list založím do</i>			

	<i>práce</i>	čísels 0-10, písemné +, - skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umíme matiku	čitelně. Výsledky konzultuji se spolužákem, učitelem  DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné	čtenářského portfólia.			
--	--------------	--	---	---------------------------	--	--	--