
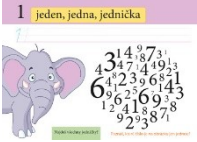





NÁPLŇ PRÁCE od 3.1. do 7.1. 2022 prezenční výuka	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	<u>Čtenářská dílna</u> Čteme vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!! Sdílení četby <u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u> DÚ: pisatelský sešit ke kontrole – Podívám se, zda mi něco nechybí dopsat. DÚ na pondělí PS s. 33	PS s. 4 cv. 1,2– indické násobení, parkety uč.s.52 cv.5,2 Opakujeme násobení a dělení čísel v oboru malé násobilky Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.	Pracuji podle zadaných pokynů. Vyplněný Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.	Soustředím se na četbu a o textu přemýšlím. Přečtený text dokáži sdílet se spolužákem. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.		
ÚTERÝ	<u>Řady vyjmenovaných slov – umím zpaměti vyjm.slova po B</u> uč.s.47/1– ústně cv.2 písemně (KOBYLA,BÝK, PŘIBYSLAV) DÚ na středu PS s.34	PS s. 4/3 uč.s. 53cv.6 rýsování trojúhelníků podle pokynů, měříme délky stran (pravítko, tužka č.3) DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku	Píši během hodiny čj do sešitu. Píšeme do písanky čitelně, dodržuji správné tvary psacího písma.	<u>Čítanka – Jak na Nový rok, tak po celý rok s.52 – 51 + otázky k textu – odpovím ústně i písemně, rozumím otázkám, odpovídám celou větou.</u> DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po B</u> uč.s. 47, píšeme diktát cv.4 (procvičujeme vyjmenovaná slova po B + slova příbuzná) Shrnování učiva – vyjmenovaná slova po B	<u>Zaokrouhlujeme</u> PS s.5/4,5,6 uč.s.53/8,11 neposedí, tabulka sčítání, šipkový záznam – geometrie (vytvořím obrázek podle pokynů)	Píšeme diktát, kontroluji si sobě napsaný text, odůvodním si správně psaní i,í,y,ý	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i>	<u>Svět kolem nás</u> Výrobek a zboží uč. s. 28 - 29 PS s. 23,24	
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po L</u> uč.s. 50/1,2 – ústně + písemně <i>DÚ: učím se vyjmenovaná slova po L z paměti</i>	uč. s.53/9 – samostatně do sešitu Hra sova – uč.s. 53/cv.10 <i>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemně +, - skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</i>	Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.	<u>Čítanka – Měsíce s.54 - 53</u> <i>Otázky,</i> <i>DÚ : Naučím se báseň z paměti na 13.1., RECITUJI!</i>	<u>Svět kolem nás</u> PS s. 25 uč. s. 30 Opakujeme	
PÁTEK	<u>Pisatelství – Popis místa, které dobře známe.</u> Rozvíjíme si slovní zásobu, synonyma,	<u>Zábavné úkoly v matematice –</u> souhrnné opakování všech matematických	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu, pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po	<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i>		

	<p><i>opozita, přirovnání... Prezentuji svou práci před ostatními, sebehodnocení, co mi pomáhá, abych v psaní pokročil(a).</i></p>	<p>operací DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku</p>	<p>vysvětlení úkolu píši samostatně, soustředím se na psaní. Píši úhledně, čitelně.</p> <p>DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--