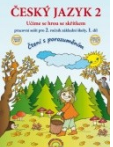
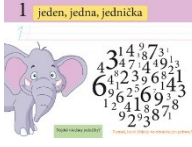





<b>NÁPLŇ PRÁCE</b> <b>od 13.12. do 17.12. 2021</b> <b>prezenční výuka + distanční výuka</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PSANÍ</b> 	<b>ČTENÍ</b> 	<b>PRVOUKA</b> 		
<b>PONDĚLÍ</b>	<p><b>Čtenářská dílna</b>  Čteme vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!!  <b>Malinový král – FINSKÁ POHÁDKA</b> (čtení s předvídáním, ponaučení plynoucí z pohádky, uvědomění si, že ponaučení nemusí obsahovat jen bajky)  <u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u></p> <p><b>DÚ: kdo nestihl dokončit příběh s abecedou a Sněhurku + obrázek - přinese v pondělí ke kontrole.</b>  <b>Zapomenutý DÚ – ČJ uč.s. 43/3</b>  <b>Kontrola PS s. 28,29</b></p>	<p><b>PS s. 37 – společná kontrola výsledků</b>  <b>PS s.38 cv. 1,2</b>  <b>Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.</b></p>	<p>Píši a předvídám během <b>ČTENÁŘSKÉ LKCE</b>, zaznamenávám své výsledky do PL, soustředím se na četbu a o textu přemýšlím. Pracuji podle zadaných pokynů. Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.</p>	<p><b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.</b></p>			
<b>ÚTERÝ</b>	<p><b>Řady vyjmenovaných slov – umím zpaměti vyjm.slova po B</b>  uč.s.44/1,2 – ústně cv.3 písemně (bydlet, obyvatel,byt)</p>	<p><b>PS s. 38/3,4 s.39/6</b>  Trénujeme násobilku a dělení  <b>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemně +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-</b></p>	<p>Píši během hodiny čj do sešitu.</p>	<p>Píšeme do písanky čitelně, dodržuji správné tvary psacího písma.  <b>Čítanka – Na Štědrý den s.50 – 51 + otázky k textu – odpovím ústně</b></p>			

	DÚ na středu: PS s. 30	MAT), umím matiku		DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).			
STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po B</u> uč.s. 45, ústně cv.1,2 písemně cv.3 (procvičujeme vyjmenovaná slova po B + slova příbuzná)	<u>Zaokrouhlujeme</u> PS s.39/5,7,8 uč.s.51/8		<i>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</i>	<b>DÚ – kontrola PS s.22,23,24</b> <b>Opakování - test</b> učím se z výpisků ze sešitu, popř. uč. s.21-26 práva,povinnosti, povolání, živá a neživá příroda, suroviny, výrobky  <u>Svět kolem nás – Suroviny z neživé přírody uč.s.27</u>		
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po B</u> uč.s.46/1,2 - ústně PS s. 31 - procvičujeme  DÚ: uč.s. 46/3 – písemně do sešitu ČJ (G) - na pátek	PS s.40/1,2  <b>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</b>  Po Vánocích začneme PS č.2	Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.	<u>Čítanka – Jak na Nový rok, tak po celý rok</u> s.52 - 53 <i>písemné odpovědi na otázky k textu</i>	<b>Svět kolem nás</b> Výrobek a zboží uč.s.28 – 29 PS s. 25 – opakování  <u>Návštěva kostela – zpěv koled, JESLIČKY – 11,45 – 12,30</u>		
PÁTEK	<u>Pisatelství – Popis pracovního</u>	<u>Zábavné úkoly v matematice –</u>	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10			

	<p><u>postupu-Vánoční dekorace</u>  <i>Sešit na pisatelství – nezapomenu!!!</i>  <i>Potřebujeme – pomeranč, hřebíček, párátko, sušené ovoce nebo gumové bonbony</i>  <i>Budeme psát a vyrábět.</i></p>	<p>souhrnné opakování všech matematických operací  DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +, -  skolasnadhledem.cz  matika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku</p>	<p>správně větu, pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po vysvětlení úkolu píš samostatně, soustředím se na psaní.   DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné</p>	<p>min. nahlas, plynule.  Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p>		
--	--	---	--	---	--	--