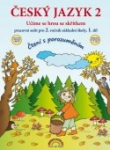
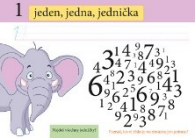





NÁPLŇ PRÁCE od 6.12. do 10.12. 2021 prezenční výuka + podle potřeby distanční výuka	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	Čtenářská dílna Čteme vlastní knihu. Nezapomenu na knihu!!! vlastní hodnocení knihy+ úkol zaměřený na hlavního hrdinu <u>Přinesu si čtenářské portfólio.</u> <u>Většina dětí má portfólio ve škole.</u> DÚ: kdo nestihl dokončit bajku + obrázek přinese v pondělí ke kontrole	Obsahy útvarů ve čtvercové síti – PL př. 3.4+2= umím vypočítat (někteří nepřinesli v pátek DÚ uč.s.45/9) PS s. 33/2,3 Hra SOVA uč.37/10 Nepovinný DÚ: Opět můžete vymýšlet úlohy na násobení a dělení pro spolužáky.	Píši a čtu během ČD Kontroluji po sobě napsaný text, pracuji podle zadaných pokynů, soustředím se na práci. Pracovní list si založím do čtenářského portfólia.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.		
ÚTERÝ	<u>Řady vyjmenovaných slov</u> uč.s.41/1,2 – ústně cv.3 písemně DÚ na středu: PS s. 28	PS s. 33/4, 5 uč.s.45/5 Trénujeme násobilku a dělení – soutěž jednotlivců (tajenka) DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemně +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku	Píši během hodiny čj do sešitu.	Píšeme do písanky čitelně, dodržuji správné tvary psacího písma. <u>Čítanka – Štědrý den s.48 – 42 + otázky k textu – odpovím ústně i písemně</u> DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

STŘEDA	<u>Vyjmenovaná slova po B</u> uč.s. 42, ústně cv.1,2 písemně: vypisujeme vyjm. slova po B do sešitu Umím vysvětlit význam slov.	<u>Zaokrouhlujeme</u> PS s.34/1 uč.s.46/3, Potřebujeme pravítko a ořezanou tužku č.3		DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	<u>Lidé kolem nás</u> <u>Test</u> Práva a povinnosti, povolání (učím se z výpisků ze sešitu) <u>Svět kolem nás</u> Přírodniny a výrobky uč.s. 24 Výpisky do sešitu podle prezentace	
ČTVRTEK	<u>Vyjmenovaná slova po B</u> uč.s.43/1,2 - ústně Být – PS s. 29 DÚ: uč.s. 43/3 – písemně do sešitu ČJ (G) - na pátek	PS s.34/2 uč. s.47/6 pavučiny PS 35/6 nakupujeme Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku) DÚ na pátek: uč. s.47/9 v návaznosti PS s.35/7 - vypracuji do MA(D)	Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.	<u>Vyprávění podle obrázkové osnovy</u> uč. ČJ s.40 Ústní + písemné dokončení známé pohádky (slohové cvičení) Budeme psát do pisatelského sešitu – přinesu si sešit.	<u>Svět kolem nás</u> Surovina a výrobek uč.s.26, výpisky do sešitu	
PÁTEK	<u>Pisatelství – Hrátky s abecedou</u> Sešit na pisatelství pošlu v pondělí dětem domů, můžete sami zhodnotit pokroky vašich dětí v pisatelství. Velmi jsem	PS s. 35/3,4,5 Test násobení, dělení čísel v kombinaci +,- př. 4.4 + 6.5 = DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení	Píši během lekce pisatelství. Umíme zapsat správně větu, pokud nevím, jak se dané slovo píše, zeptám se. Po vysvětlení úkolu píši samostatně, soustředím se	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

	<i>děti chválila za psaní vlastní bajky s ponaučením. Většina dětí si hlídá i gramatická pravidla. Proběhla i autorská čtení před třídou.</i>	čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H- MAT), umíme matiku	na psaní. DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné				
--	---	--	--	--	--	--	--