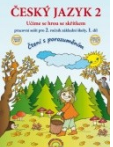
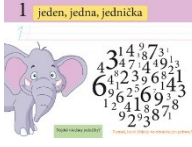





| NÁPLŇ PRÁCE od 8.11. do 12.11. 2021 | ČESKÝ JAZYK  | MATEMATIKA  | PSANÍ  | ČTENÍ  | PRVOUKA  | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| PONDĚLÍ | <u>Čtenářská dílna</u> Čteme a píšeme naučné texty (lekce TAŽNÍ PTÁCI) Nezapomenu na knihu!!! Kontrola DÚ PS s. 18/3 – na pondělí | PS s.24/1,2,3 uč. s. 30,31 DÚ: PS vše do s. 23 – na pondělí DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku DÚ - PL jsem dětem nedala - dokončení matematiky PS do s.23 + trénovat viz. výše | Píši a čtu během ČD Kontroluji po sobě napsaný text, pracuji podle zadaných pokynů, soustředím se na práci. | DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule. | | |
| ÚTERÝ | <u>Stavba souvětí – větný vzorec</u> uč s. 28, ústně písemně PS s.19/1 DÚ na středu: PS s. 19/2 (nepracuji dopředu, větné vzorce se naučíme) | PS s.25/4,5,6,7 uč. 30,33 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku | Píši během hodiny čj do sešitu. | Přírodovědná přednáška – Mírný podnebný pás (cena 50 Kč) – vezmeme z finančních prostředků, které byly určeny na výlet (5. vyučovací h.) DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a). | | |
| STŘEDA | <u>Opakujeme s vílou</u> PS s.20-21 /odměna č.2/ - VJ,S | Testík na písemné +,- bez přechodu i s přechodem 10. | Píši do PS – kontroluji si napsaný text, opakuji VJ,S | DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. | Lekce: Ekosystém LES návaznost na | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>Zapisuji správně pod sebe, umím příklady vypočítat. Hra SOVA uč.s.31 + slovní úlohy o věku uč.s. 31/8</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT), umím matiku</p> | | <p> Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p> | <p> přednášku z út - - práce s textem, shrnutí, důležité informace, převyprávění vl.slovy, reflexe + prvky formativního hodnocení Kontrola DÚ - PRV PS s. 16</p> | | |
| ČTVRTEK | <p>Opakujeme i/y po měkkých a tvrdých souhláskách – doplňovací cv., uč.s. 29/5a (písemně) + úkoly k textu.</p> | <p>Dodržujeme dohody PS s.26/1,2,3 uč. s.35</p> <p>DÚ: uč. s. 35 cv.7 a,b,c,d do domácího sešitu – výpočet, odpověď ke každé slovní úloze (na pátek)</p> <p>Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT) + dělení, umím matiku)</p> | <p>Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.</p> | <p>Písanka – procvičujeme psací tvary písmen Čteme z čítanky s. 30 – 31, otázky k textu, písemný záznam odpovědí</p> | <p>Lidé kolem nás - uč.s.19 – odlišnost a tolerance, povahové vlastnosti člověka PS s. 17</p> | | |
| PÁTEK | <p>Pisatelství – Dobrodružství</p> | <p>PS s. 27/4,5,6,7 uč. s. 35</p> | <p>Píši během lekce pisatelství. Dokáži psát</p> | <p>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | <p>zapomenuté věci. Psaní pomocí pracovního listu s doprovodným modelováním uč., žákem. Pokud nestihneme v hodině, žáci dokončí za DÚ.</p> | <p>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10, písemné +,- skolasnadhledem.cz matematika.in (prostředí H-MAT), umíme matiku</p> | <p>čitelně, odpovídám na dané otázky, kterým porozumím a kontroluji po sobě napsaný text, který přečtu ostatním spolužákům. DÚ: Píši deníček přes víkend – dobrovolné</p> | <p>min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).</p> | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|