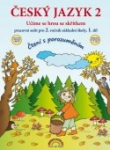
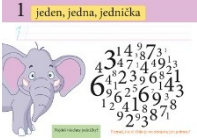





NÁPLŇ PRÁCE Distanční plán, PÁ – prezenční 1.11. - 5.11.	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	<p>Čtenářská dílna tiché čtení vlastní knihy (nezapomenu přinést) reflexe z četby – písemně do sešitu <u>Předvídání</u> – rozvíjení čtenářské strategie</p> <p>Kontrola DÚ <i>(zadáno před prázdninami)</i> PISATELSTVÍ – VYPRÁVĚNÍ PODLE OBRÁZKŮ (2 PL) (začali jsme ve škole) PS (čj) do str. 16 vše</p>	<p><i>Test – úkoly dle zápisu na webu třídy. Samostatná práce ž.</i></p> <p>DÚ: PS s. 20 cv. 3 (na úterý)</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)</p>	Píši během ČD Kontroluji po sobě napsaný text – zápis z vlastní četby.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.		
ÚTERÝ	<p>Souvětí, určování vět v souvětí uč s. 24, ústně písemně Písemná práce z čj – výsledky, hodnocení, sebehodnocení DÚ na středu: PS s. 17</p>	<p>PS s.21 uč. 25,26</p> <p>DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)</p>	Píši během hodiny čj do sešitu.	Návštěva školní knihovny – prohlížení knih, možnost výpůjčky knihy podle zájmu. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

STŘEDA	<u>Spojování vět</u> uč s. 26 ústně písemně – PS s.18	PS s. 22 cv.1,2,3,4 uč. s. 29 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píši do PS – kontroluji si napsaný text.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	1.h. <u>Místo, kde žijeme</u> <u>Opakování</u> uč.s. 17 <u>Volné psaní</u> – Co vím o Praze. 2. h. <u>Úniková hra</u> mezipředmětové vztahy (čj,ma,prv)	
ČTVRTEK	<u>Spojování vět – spojky, slovesa</u> uč s. 27 – ústně, písemně	PS s. 23/5,6,7 DÚ: PS s. 23 cv.8 (nepracuji dopředu, vysvětlíme si postup ve škole) – na pátek Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT) + dělení	Píšeme během hodiny ČJ. Píši čitelně, úhledně do sešitu. Kontroluji si napsaný text.	Píšeme do písanky Poslech četby – nasloucháme čtenému textu. Reflexe z poslechu DÚ: Učím se báseň z čítanky.	<u>Lidé kolem nás - RODINA</u> – uč.s.18 PS s. 18 (rodokmen jsme tvořili v loňském školním roce) zopakujeme, zaměříme se na toleranci, odlišnost a ohleduplnost k postiženým – mezipředmětové vztahy (čj,vv,prv) Pokud děti najdou z loňského školního roku Strom života, rodokmen, budu ráda, když si ho přinesou do školy.	
PÁTEK	<u>Pisatelství – Zvěřinec (karty zvířat)</u> ZEM,VODA,LES,	PS s. 24/1,2,3 uč. s. 30,31 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10	Píši během lekce pisatelství. Dokáži přečíst po sobě napsaný text.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		

	<p>VZDUCH – vyhledávání důležitých informací v textu na dané téma</p>	<p>skolasnahledem.cz matika.in (prostředí H- MAT)</p> <p>DÚ: písemné +,- Dětem dám PL k procvičování.</p>	<p>DÚ: Píši deníček přes víkend. Rozhodla jsem se, že tento úkol ponechám na dobrovolnosti dětí. Stává se, že některé děti nemají chuť psát a píší z „donucení“. Výsledkem je to, že napíší 1 větu, která ještě nedává moc smysl. Nevrací se mi také všechny deníčky. Píše opravdu jen někdo. Cílem psaní deníčků je: samostatné tvoření smysluplných vět, rozvoj slovní zásoby a také shrnutí a hodnocení nějaké činnosti v rámci výletu (Ponechávám na vašem uvážení). Děkuji za pochopení.</p>			
--	--	--	--	--	--	--