
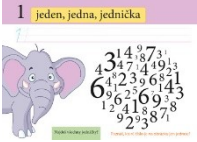





NÁPLŇ PRÁCE 18.10. - 22.10.	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	Čtenářská dílna – čtenářská lekce <u>Zvířecí hrdinové</u> (vlastní knihu nezapomeňte!!!)	PS s. 17 cv. 8 s. 18 cv. 1 učebnice s.22 algebrogramy, indické násobení (úvod) DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píši během ČTENÁŘSKÉ LEKCE.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule. Pokud mám knihu přečtenou, zapíši do seznamu přečtených knih (portfólio žáka).		
ÚTERÝ	Stavba věty jednoduché uč. s. 22 DÚ na úterý: PS s.14,15 (opakujeme na testík, který si ve čtvrtek napíšeme)	PS s. 18/ 2,3 učebnice s. 23 Opakujeme DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Písanka – pokračujeme v psaní správných psacích tvarů písmen.	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čítanka s. 28-29 (odpovědi na otázky)	DÚ: PS s.15 (příprava na testík z prv)	
STŘEDA	Druhy vět –	PS – s. 19 - stavby	Píšeme během hodiny ČJ - píši	Čteme během	Testík – Naše	

	opakování učebnice s. 23	Opakujeme DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	čitelně, úhledně, kontroluji si napsaný text.	hodiny ČJ DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	vlast, kraje ČR – obecně (bez záznamu do slepé mapy)		
ČTVRTEK	Testík z českého jazyka (témata a opakování do s. 21/uč)	PS s.19/5,6,7 slovní úlohy, indické násobení DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píšeme během hodiny ČJ - píšeme čitelně, úhledně, kontroluji si napsaný text. Testík si zkontroluji, soustředím se na práci) Písanka – píšeme úhledně psací tvary písmen.	Čítanka s. 30-31 (ústně odpovědi na otázky k textu), snažím se číst plynule se správnou intonací. PL – ČTEME S POROZUMĚNÍM (HLAVNÍ MYŠLENKA, DETAILS, POSLOUPNOST) DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	Místo, kde žijeme – HL. MĚSTO PRAHA Práce s textem – I.N.S.E.R.T.		
PÁTEK	Pisatelská lekce – tentokrát pracujeme na referátu v rámci hodiny – zaměřeno na ZVÍŘÁTKA. Samostatně vyhledám informace a napíši.	Oddychová hodinka matematiky a čj (ÚNIKOVÁ HRA) DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení a dělení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píši během lekce pisatelství. DÚ: Píši deníček přes víkend	Čtu svůj text ostatním posluchačům. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).			

--	--	--	--	--	--	--	--