

7. TÝDEN 11.10. – 15.10.
PLÁN PRÁCE NA KAŽDÝ DEN

	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK – ŽIVÁ ABECEDA	ČESKÝ JAZYK - PSANÍ	PRVOUKA	VÝCHOVY
<u>PONDĚLÍ</u>	s. 26 - počítání do 6 - zapisování plánu stavby - krokování	s. 28 - opakování písmen - dělení slov na slabiky - čtení slabik	s. 32 - správné sezení a úchop tužky		HV: Jaká je tvá oblíbená písnička?
<u>ÚTERÝ</u>		s. 29 - opakování písmen - dělení slov na slabiky - čtení slabik a vět <i>DÚ: připravit písmenkář</i>	s. 33, 34 - správné sezení a úchop tužky		PČ: Vyráběl/a jsi někdy zvířátka z kaštanů a špejlí?
<u>STŘEDA</u>	s. 27 - počítání do 6 - zapisování plánu stavby - krokování	s. 30 - opakování písmen - dělení slov na slabiky - čtení slabik a vět	s. 35 - správné sezení a úchop tužky	s. 14, 15 - stromy listnaté - stromy jehličnaté	
<u>ČTVRTEK</u>		s. 31 - opakování písmen - dělení slov na slabiky - čtení slabik a vět <i>DÚ: připravit písmenkář</i>	s. 36, 37 - správné sezení a úchop tužky		
<u>PÁTEK</u>	s. 28 - počítání do 6 - zapisování plánu stavby - krokování	Čtenářská dílna - opakování minulé lekce <i>DÚ: připravit vlastní knihu, pokud možno</i>	s. 38 - správné sezení a úchop tužky	s. 16 - houby - podzimní plody	

- Úkoly na daný den si dopoledne na videokonferenci vysvětlíme a teprv poté na nich žáci doma pracují. Není tedy třeba, aby úkoly žáci měli vypracované a připravené na videokonferenci dopředu.
- Pokud budou mít žáci tento Plán práce vytisknutý, mohou si sami odškrtnávat či jinak značit již hotovou práci. Většinou to děti baví a sami vidí, jak jim práce ubývá. Můžete samozřejmě použít i naše známé smajlíky 😊.