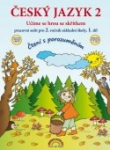
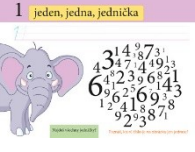





NÁPLŇ PRÁCE 27.9. - 1.10.	ČESKÝ JAZYK 	MATEMATIKA 	PSANÍ 	ČTENÍ 	PRVOUKA 	
PONDĚLÍ	Čtenářská dílna tiché čtení vlastní knihy (nezapomenu přinést) PL – POPIS HL. POSTAVY, POPIS SEBE SAMA DÚ: Odevzdám deníček – Co jsem prožil(a) během týdne, víkendu. DÚ: PS s.9 (na pondělí)	PS s. 8 uč.s. 8 potřebujeme pravítko DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píši během ČD Kontroluji po sobě napsaný text - PL	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu plynule.		
ÚTERÝ	Státní svátek DÚ: Zjistím, proč slavíme státní svátek 28.9. - napíši do čj (domáci). Minimálně 5 vět (na středu)	DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píši domácí úkol do sešitu	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).		
STŘEDA	Psaní i,í/y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách PS s. 10 uč. s. 14	PS s. 9 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píšeme během hodiny ČJ - píši čitelně, úhledně, kontroluji si napsaný text.	Dokončení práce z pisatelství - POČASÍ Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. pro sebe. Děti si přinesou vlastní knihu. Kdo bude hotov písemnou prací, bude si číst	Místo, kde žijeme – orientace na mapě, plánu (Zdice), turistické značky, možnosti orientace v krajině... PS s.11,12	

				<i>sám.</i>			
ČTVRTEK	Diktát na opakovanou gramatiku psaní vět na i,í/y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách PS s.11	uč. s.9 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píšeme během hodiny ČJ - píšeme čitelně, úhledně, kontroluji si napsaný text. Diktát píšeme pozorně, soustředím se na práci, dodržuji gramatická pravidla. Písanka – píšeme úhledně psací tvary písmen.	Čítanka s. 14-16 (ústně odpovědi na otázky k textu), snažím se číst plynule se správnou intonací. DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).	Jdeme na vycházku (okolí školy). Oddechová vycházka, pozorování podzimní přírody (práce skupin PL) <u>Chráním své zdraví i zdraví druhých, dodržuji pravidla během pobytu venku, zaměřujeme se prakticky na orientaci v terénu.</u>		
PÁTEK	Pisatelství – <u>sloh</u> <u>Dárek</u> uč. s. 13 (čtení textu, úkoly c,d,e do sešitu).	PS s. 10 DÚ: Trénuji počítání do 100, násobení čísel 0-10 (pomáhám si tabulkou násobků) skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)	Píšeme během lekce pisatelství DÚ: Píšeme deníček přes víkend	DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas, plynule. Vyprávím, co jsem přečetl(a).			