
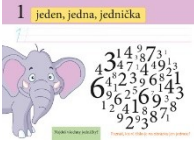





<b>NÁPLŇ PRÁCE + DOMÁCÍ ÚKOLY 31.5.-4.6. PREZENČNÍ PLÁN</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	<b>MATEMATIKA</b> 	<b>PSANÍ</b> 	<b>ČTENÍ</b> 	<b>PRVOUKA</b> 	
<b>PONDĚLÍ</b>	<b>Kontrola úkolů písanka s. 32</b> uč. s. 76 – SLOVNÍ DRUHY (seznamujeme se se slovními druhy, učíme se pamětně slovní druhy vyjmenovat) <b>DÚ: PS s.23 cv.1 doplnění písemně + a,b (ústně)- na úterý</b>	PS s. 28 /1,2,3,4 <b>Hra na početního krále – učím se zpaměti malou násobilku 0-10</b> <b>DÚ: Trénuji počítání do 100</b> <b>skolasnadhledem.cz matika.in (prostředí H-MAT)</b> <b>TRÉNUJI ZPAMĚTI NÁSOBKY 0-10</b>	Píšeme <b>DO SEŠITU ČJ</b>	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu to, co je v textu. Nedomýšlím slova.</b>		
<b>ÚTERÝ</b>	<b>Čtenářská dílna</b> <i>Nezapomenu si přinést knihu a portfolio.</i> Lekce ČD: <b>LÉTAJÍCÍ ŽIRAFKA – VNÍMAVÉ ČTENÍ TEXTU, ŘÍZENÉ ČTENÍ UČITELEM, ŽÁK VZTAHUJE PŘEČTENÉ K VLASTNÍM ZKUŠENOSTEM.</b>	<b>PS s. 28/5,6 s.29/7</b> <b>NÁSOBENÍ – UMÍM PAMĚTNĚ 0-10, DIKTÁT PŘÍKLADŮ (zkouším bez tabulky násobků)</b>	Pokračujeme ve čtenářské lekci – <b>LÉTAJÍCÍ ŽIRAFKA (SKUPINOVÁ PRÁCE, PRÁCE ŽÁKA)</b>	<b>DÚ: Čtu si vlastní knihu alespoň 10 min. nahlas. Vyprávím, co jsem přečetl(a). Čtu to, co je v textu. Nedomýšlím slova.</b>	<b>Ochrana zdraví – úrazy, nemoci. Jak předcházet zranění.</b>	

<b>STŘEDA</b>	uč. s. 77/1,2,3 – <b>podstatná jména</b> PS s. 22 – opakování učiva se SKŘÍTKEM KVÍTKEM	<b>PS – s. 29/8,10,11</b> Hra na početního krále – násobení čísel <b>DÚ: Trénuji počítání do 100</b> <b>násobení 0-10 PAMĚTNĚ</b>	<b>DÚ:Otíkovy pracovní listy s. 65</b> Píši úhledně, čitelně, psace. Dodržuji gramatická pravidla při psaní textu. Dokážu najít odpověď na otázky v textu. <b>NA ČTVRTEK</b>	<b>Otíková čítanka s. 99</b> – Čtu nahlas, ukazuji si, kde čteme, rozumím textu. <b>NA ČTVRTEK</b>  <u>Báseň –</u> <u>POSLECHNĚTE, CO SE</u> <u>STALO – PŘEDNESU</u> <u>VE ČTVRTEK</u>			
<b>ČTVRTEK</b>	PS s. 23/3,4,5 uč. s. 78/ cv.7 HRA – píšeme na tabulku uč. s. 78/4,5,6 ústně	PS s.30/1,2,3 Početní král -hra	Přednes básně Čteme s porozuměním + otázky k textu „Nejmladší“ (rozdělíme čtenářské strategie POSTAVY A PROSTŘEDÍ)	<b>VEČERNÍ ČTENÍ - DOBRODRUH (POKRAČOVÁNÍ)</b> <b>18,00 – 18,30</b>	PS s.64,65 LÉTO Vycházka do přírody		
<b>PÁTEK</b>	<b>PISATELSTVÍ –</b> Doplňovačky – VÝLET DO ZOO <i>Tvořivé psaní</i> <i>zaměřené na</i> <i>rozvoj slovní</i> <i>zásoby (přídavná</i> <i>jména, slovesa).</i> <b>Prezentace prací</b> – čteme před třídou (dle zájmu)	PS s. 30/4,5 Hra Sova Diktát příkladů +,- do 100	Píšeme během lekce pisatelství  <b>DÚ: PS s. 24 celá (na pondělí)</b>	<b>Čtu si vlastní knihu</b> <b>alespoň 10 min.</b> <b>nahlas -během</b> <b>víkendu. Vyprávím</b> <b>rodičům, co jsem</b> <b>přečetl(a).</b>		<b>ZACVIČÍM SI</b> <b>CVILIČKU,</b> <b>ABYCH SI</b> <b>UDRŽEL(A)</b> <b>KONDIČKU.</b>	