Plán učiva 8. 3. – 12. 3.

**PONDĚLÍ**

ČJ – vyjmenovaná slova po V

* Společně: učebnice str. 75 + p.s. str. 45/ 1,2, 3, 4
* Samostatně: přepiš do sešitu vyjmenovaná slova po V

M – písemné násobení

* Společně: p.s. str. 11/ 1
* Samostatně: opiš do sešitu a vypočítej příklady – 150 + 20= , 210 – 10 = , 360 + 40 = , 130 + 170 = , 500 – 80 = , 390 – 30 = , 900- 150 = , 450 – 100 =, 270 + 20 = , 150 – 130 =

PRV – str. 40 – Složení půdy – společně

* Samostatně – zápis:

*Složení půdy*

*Půda obsahuje: Zvětralé horniny, kořeny rostlin a podhoubí hub, živočichy , odumřelé části rostlin, hub a živočichů, vodu a vzduch. Nejúrodnější část půdy nazýváme humus.*

**ÚTERÝ**

ČJ - Společně: učebnice str. 76

* Samostatně: p.s. str. 45/ 1,2,3,4 ( výskat, zvykat, žvýkat)

M – samostatně: napiš do sešitu jako písemné násobení : 13. 2 = , 24 . 3 = , 41 . 2 = , 36 . 5 = , 18 . 4 = , 53 . 5 = , 47 . 2 = , 66 . 3 = , 12 . 6 = , 54 . 6

**STŘEDA**

ČJ – společně: učebnice str. 78 + p.s. str. 46/ 1, 2

* Samostatně cv. 3,4,5

M – společně: p. s. str. 13/ 8

* Samostatně: zkus vyřešit jednu z úloh v p.s. str. 11/2, výsledky zkontrolujeme na videohodině

PRV – společně : Člověk a půda, str. 40

* Samostatně: namaluj do sešitu obrázek, jak si představuješ život v půdě, její složení (podívej se na obrázek v učebnici, můžeš se inspirovat)

**ČTVRTEK**

ČJ – společně učebnice str. 79

* Samostatně: p.s. str.46 / 1,2,3 (povyk, výheň…)

M – společně učeb. Str. 54/ 5

* Samostatně: p.s. str. 13/ 9

**PÁTEK**

ČJ – společně: opakování, procvičování vyjm.slov

M – samostatně: učebnice str. 56/2 (přepiš do sešitu a vypočítej alespoň první dva sloupce, ale můžeš klidně celé cvičení, pokud zvládneš!)

PRV – zkus odpovědet na otázku a odpověď napiš do sešitu: Proč rostliny nemohou žít bez půdy?

**Projekt „Březen – měsíc knihy“**

Na projektu pracuj průběžně během týdne, dokonči nejpozději do neděle 14. 3. Kdo bude mít projekt vypracovaný již v pátek, představí nám na videohodině.

Měsíc březen je měsícem knih a čtenářů. Pojďme se tedy v tomto týdnu věnovat více svým knihám a čtení v nich. Budete se svoji knihou trávit alespoň chvilku času každý den.

Věřím, že máte rozečtenou skvělou knihu, která vás baví a budete mít ze čtení radost.

Pokud byste někdo neměl zajímavou knihu, kterou byste chtěli

číst, můžete se zastavit ve škole a půjčit si knihu z naší

knihovničky.

Všechny vypracované úkoly mi pošli najednou do mého e-mailu nebo do soukromé zprávy

na WhatsApp **do neděle 14. března.**

**Projektové úkoly:**

**1. Každý den si přečti alespoň 2 – 3 stránky ze své rozečtené knihy.**

**2. Během týdne** týdne si vyplň **záznamový arch o tvé knize.** (PL v příloze)

**3.** Zamysli se nad tím, co pro tebe kniha znamená, proč rád/a čteš. **Napiš vyprávění o tom, jaký jsi čtenář.** (Proč rád/a čteš? Jaké knihy nejraději čteš? Kdy a kde nejraději čteš?)

**4. Vyrob si záložku** do své knihy.

5. Zkus splnit výzvu : <https://www.youtube.com/watch?v=zZsZr0yz9lo>

**6. Zazpívej si písničku** „Budu jejich ochránce“

<https://www.youtube.com/watch?v=RSKWUBrHyy4>