

# TÝDENNÍ PLÁN

14. týden (30.11. – 4. 12. 2020)

JMÉNO: .....

	CO SE BUDEME UČIT?	JAK SE MI DAŘÍ?	😊 😐 😞	JAK VIDÍM SVÉ DÍTĚ?
<b>ČTENÍ</b> Otík. čítanka s. 34-36 Otíkovy PL s.30-31	Čtení textu s porozuměním a hledání odpovědí k textu.  Každé úterý máme čtenářskou dílnu – nezapomínám vlastní knihu. Rozvíjení čtenářských strategií	Při společném čtení poslouchám, ukazuji si záložkou. Přemýšlím, o čem text je a poté odpovídám na otázky.  Hledám informace v textu. <b>Doma čtu nahlas i pro sebe vlastní knihu a vím, o čem čtu.</b>		
<b>PSANÍ</b> Písanka s. 30,31	- Připomínáme správné sezení a úchop pera. Písmena – H,K,X,číslice, jednotka délky cm - Přepis, opis a diktát vět	<b>Potom, co dopíšu, zkontroluji, zda nechybí písmenko ve slově, háčky a čárky nad písmeny, velká písmena na začátku vět</b>  Napíšu slova podle diktátu spolužáka, p.uč.. <b>Kontroluji svou práci.</b>		
<b>ČESKÝ JAZYK</b> Učeb. s.32-34 PS s. 19,20	Slovo, slovní význam – co je slovo, slova souřadná, slohové cvičení (pravidla slušného chování), slova protikladná	Umím vysvětlit pojmy - slova nadřazená, podřazená, souřadná. Umím doplnit do textu další slova podle zadání. Víím, kde se uplatňují pravidla slušného chování. Umím některá pravidla vyjmenovat. Snažím se řídit podle těchto pravidel.		
<b>MATEMATIKA</b> PS s. 34,35	Počítáme do 30 - krokování - hod kostkou - porovnáváme do 30 - parkety - zvířátka dědy Lesoně -stavby + záznam - měřím cm,m, vytvořím měřítko	Zvládám řešit jednotlivá prostředí, přemýšlím nad úkoly, hledám řešení, učím se diskutovat a argumentovat. Učím se odhadovat vzdálenost, délku předmětů... Během hodin jsem		

	- odhaduji délku - hry v ma	aktivní, když nevím, umím požádat o radu spolužáka, p.učitelku, p.asistentku.		
<b>PRVOUKA PS s. 28</b>	Test – ve čtvrtek (listnaté a jehličnaté stromy, keře, houby)	Opakuji učivo (viz. Test)  Savci v lese		
<b>CHOVÁNÍ</b>		Při pohybu venku jsem ohleduplný k sobě, ostatním i k přírodě. Respektuji pokyny vyučujících. Soustředím se na práci v hodině, plním zadané domácí úkoly. Neruším spolužáky při práci O přestávkách na chodbě jdu pomalu, dbám na bezpečnost svou i ostatních.		

**Pracovní činnosti: Přinesu si skleničku malou od přesnídávky nebo jinou skleničku (výroba ozdobné skleničky na čajovou svíčku). Technika MRAMOROVÁNÍ. Kdo chce vyrobit jako dárečky, může i více skleniček.**