

JMÉNO: \_\_\_\_\_ DATUM: \_\_\_\_\_

### Sebehodnocení domácí práce

- **Dokáží přečíst znaménka menší větší a doplnit správné znaménko do příkladu.**

Jak se odhaduji před prací? (Nejvíce je 10 vybarvených políček, nejméně jedno. Dítě vybarví zelenou, rodič modrou.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jak to dopadlo? (Dítě vybarví zelenou, rodič modrou.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Dokáží sčítat do pěti.** (Nejvíce bodů je 5. Dítě zakroužkuje zelenou, rodič modrou.)

1                      2                      3                      4                      5

- **Dokáží sčítat do sedmi.** (Nejvíce bodů je 5. Dítě zakroužkuje zelenou, rodič modrou.)

1                      2                      3                      4                      5

- **Dokáží sčítat a odčítat do deseti a více.** (Nejvíce bodů je 5. Dítě zakroužkuje zelenou, rodič modrou.)

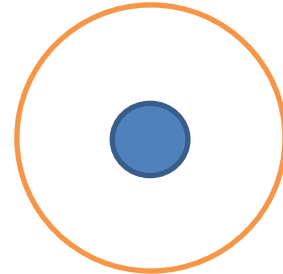
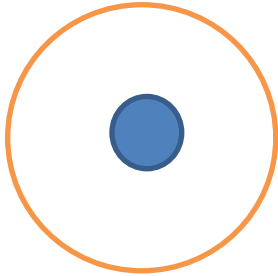
1                      2                      3                      4                      5

- **Dokáží pracovat samostatně.**

ANO                                      ČÁSTEČNĚ                                      NE

ANO                                      ČÁSTEČNĚ                                      NE

- **Udržuji při práci dobrou náladu.** (Vyznač, jaký díl koláče Ti přísluší. Vlevo dítě, vpravo vyhodnotí náladu dítěte rodič. Může si vybarvit i svůj díl koláče. ;-))



- **Poslouchám pokyny a snažím se úkol rychle splnit.** (Uprostřed je 10, to je nejvíc, na okraji je šest, to je nejmíň. Vlevo vyhodnotí dítě, vpravo vyhodnotí náladu dítěte rodič.)



Rozhovor po práci.

1. Co se mi nejvíc dařilo? Čím se to stalo?
2. Co mi nejde, co musím více procvičovat? Jak to budu dělat?
3. Co musím změnit na svém přístupu? Jak to udělám?
4. Co mi nejvíc pomáhá?

Velmi děkuji! Mějte hezké zdravé učící dny!