|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **č. 4** | **CO SE BUDEME UČIT?** | **KRITÉRIA** | UMÍM BEZPEČNĚ | OBČAS CHYBUJI | POTŘEBUJI POMOCI |
| **ČESKÝ JAZYK** | **Uč str. 21 - 26PS str. 14-18 Slova jednoznačná a mnohoznačnáSlova spisovná, nespisovná a citově zabarvená** | Vím, co je to slovo mnohoznačné a umím ho použít ve větě. |  |  |  |
| Poznám v textu slova nespisovná a dokážu je nahradit spisovnými. |  |  |  |
| Vím, jaké je pravidlo pro psaní párových souhlásek uprostřed a na konci slov, umím ho použít. |  |  |  |
| **ČTENÍ, PSANÍ** | **Čítanka str. 22-23** | Čtu plynule bez slabikování. |  |  |  |
| Dokážu po samostatném čtení shrnout nejdůležitější informace z textu. |  |  |  |
| **MATEMATIKA** | **UČ str. 20 - 22****PS str. 11, 12,13****RovniceŠipkové grafy** | Umím vyřešit rovnici třemi způsoby. |  |  |  |
| Vytvořím šipkový graf podle zadání. |  |  |  |
| Vypočítám příklady na dělení se zbytkem. |  |  |  |
| **PŘÍRODOVĚDA** | **UČ str. 11 – 12****Dělení rostlin** | Vyjmenuji všechny vlastnosti rostlin. |  |  |  |
| Rozdělím dřeviny a byliny. |  |  |  |
| **VLASTIVĚDA** | **UČ str. 18 - 19PS str. 10-11Středověk****Stěhování Slovanů** | Vím, ve kterých oblastech se Slované usadily a proč. |  |  |  |
| Dokážu vysvětlit, proč došlo ke sjednocení Slovanů. |  |  |  |